

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Саянский район**

**МКОУ Кулижниковская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

МКОУ Кулижниковская  
СОШ

Протокол 1 от «30» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

Веретенникова Е.П.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Троцкая Н.В.  
Приказ №60-О от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительного образования «Дорожная азбука»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Кулижниково 2024**

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Рабочая программа «Дорожная азбука» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Нормативно-правовой и документальной базой** программы дополнительного образования по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

Рабочая программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их

познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Актуальность:**

при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Новизна:**

воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Основные цели:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

### **Методика:**

тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

### **Формы и режим занятий:**

Дополнительное образование «Дорожная азбука» рассчитана на 38 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

**Результаты:** уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы,

дорожные знаки; сигналы светофора;  
виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.***

В результате освоения рабочей программы «Дорожная азбука» формируются следующие

*предметные умения:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты освоения программы:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Формы и методы работы** обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось,

кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

### **Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

### **Содержание программы**

#### **1. Улица полна неожиданностей. (1 час)**

Беседа, презентация, загадки, стихи.

#### **2. Наш город и его транспорт. (1 час)**

Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

#### **3. Где и как переходить дорогу. (2 час)**

Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

#### **4. Дорога в школу. (1 час)**

Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

#### **5. Наша улица, наш район. (1 час)**

Беседа, работа с планом деревни (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

#### **6. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. (1 час)**

Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

#### **7. Викторина «Счастливый случай». (1 час)**

Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).

#### **8. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (1 час)**

Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

#### **9. Сигналы регулирования дорожного движения. (1 час)**

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрестке».

**10. Игра «Регулировщик». (1 час)**

Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентации

**11. Дорожные знаки. (1 час)**

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

**12. Запрещающие знаки. (1 час)**

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

**13. Предупреждающие знаки. (1 час)**

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки

«Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

**14. Знаки особого предписания и знаки сервиса. (1 час)**

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

**15. Опасные ситуации на дорогах. (2 часа)**

Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

**16. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». (1 час)**

Разминка, викторина —Зелёный знак, игра —Три огонька светофора, игра —Разрешается – запрещается, конкурс – капитанов —Эстафета водителей, игра —Перекресток загадок, игра —Собери знаки, игра —Весёлый светофор, игра —Велосипедист, подведение итогов, награждение.

**17. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. (1 час)**

Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

**18. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. (1 час)**

Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

**19. Мы- пассажиры. (2 часа)**

Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах. Беседа, блиц-опрос, экскурсия.

**20. КВН «Транспорт и правила поведения в нём». (1 час)**

Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

**21. Будь внимательным и осторожным. (1 час)**

Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

**22. Поговорим об истории (1 час)**

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД.

Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

### **23. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы (2 часа)**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение.

Правила перехода дороги на них.

### **24. Нерегулируемые перекрестки (1 час)**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

### **25. Регулируемые перекрестки. Светофор (1 час)**

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

### **26. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

### **27. Дорожные знаки (1 час)**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

### **28. Где можно и где нельзя играть (1 час)**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**29. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### **30. Средства оказания медицинской помощи. (2 часа)**

Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

### **31. Травмы. (2 часа)**

Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них.

### **32. Итоговое занятие по оказанию ПМП. (1 час)**

Проведение викторины.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Улица полна неожиданностей	1	1	
2	Наш город и его транспорт	1	1	
3	Где и как переходить дорогу	1	1	
4	Где и как переходить дорогу	1		1
5	Дорога в школу	1	1	
6	Наша улица, наш район	1	1	
7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8	Викторина «Счастливый случай»	1		1
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1		1
10	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11	Игра «Регулировщик»	1		1
12	Дорожные знаки	1	1	
13	Запрещающие знаки	1	1	
14	Предупреждающие знаки	1	1	
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16	Опасные ситуации на дорогах	1	1	
17	Опасные ситуации на дорогах	1		1
18	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1		1
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	1	
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1	1	
21	Мы- пассажиры	1	1	
22	Мы- пассажиры	1		1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	1		1
24	Будь внимательным и осторожным	1		1
25	Поговорим об истории	1	1	
26	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1	

	Пешеходные переходы				
27	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	1		1	
28	Нерегулируемые перекрестки	1	1		
29	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	1		
30	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1	1		
31	Дорожные знаки	1	1		
32	Где можно и где нельзя играть	1	1		
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1	
34	Средства оказания медицинской помощи	1	1		
35	Средства оказания медицинской помощи	1	1		
36	Травмы	1	1		
37	Травмы	1		1	
38	Итоговое занятие по оказанию ПМП	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	

