

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол № 5 от 13.03.2024г

Утверждаю
Директор МКОУ Кулижниковская СОШ
Троцкая Н.В.
Приказ № 18-О от 13.03.2024г

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СКАЗКА»
(ЛЕТО - 2024)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 12 ЛЕТ**

Составитель программы:
Демина Т.Н.
начальник лагеря

с Кулижниково 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря патриотической направленности с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря. Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины.
3.	Направление деятельности	Образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Демина Т.Н.– начальник лагеря Сумелева Н.А.– организатор
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа с. Кулижниково Саянского района
6.	Адрес, телефон	Красноярский край, Саянский район с. Кулижниково д.32- А, 83914238198, kulignikova@mail.ru
7.	Место реализации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа с. Кулижниково Саянского района
8.	Количество учащихся	13
9.	Возраст учащихся	7-12 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	27 мая -25 июня 2024г.
11.	Предполагаемые результаты работы лагеря:	Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие творческих способностей детей; выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

Социально-педагогическое обоснование программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободно го общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий краеведческой, патриотической, направленности. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период. Работа на пришкольном участке.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Ведущие принципы:

- лично-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России

Задачи:

1. Создание условий для организованного труда и отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
10. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

Условия реализации программы

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 27 мая по 25 июня 2024 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 12 лет. В лагере отдыхают 13 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Критерии эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Методическое и информационное обеспечение смены лагеря

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Инструктор по физической культуре;

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинет школы	Комната отдыха, отрядные места.	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Кабинет школы	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы

Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая	Мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура;
- Проектор;
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Педсовет»; «Воспитательная работа в школе»;
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2014 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 2018 г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 2019 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2020 г
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 2002г.
- Интернет ресурсы.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

Игровые и культурно-досуговые зоны

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, компьютер, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка.

Организация питания

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия:

имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):
 - Подбор кадров;
 - Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап:
 - Экологические исследования по плану;
 - Трудовые дела по плану;
 - Досуговые мероприятия;
 - Методическая работа с воспитателями;
4. Заключительный этап:
 - Закрытие смены;
 - Обобщение итогов деятельности;
 - Сбор отчетного материала;
 - Выпуск фотодневника лагеря.

Содержание и формы реализации

Программа летнего оздоровительного лагеря, как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к труду;
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада.
- «Час игры».

Интеллектуально – творческое.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве

- людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
 - Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
 - Воспитание духовной культуры.
- Содержание деятельности:**
- Конкурсы рисунков.
 - Конкурс отрядной газеты.
 - Творческие конкурсы.
 - Викторины

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «Путешествие по городам России»
- Смотр строя и песни
- Интерактивные экскурсии «Достопримечательности Калужского края»
- Изучение истории родного края.

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность (работа на пришкольном участке)
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы.
- Воспитание коллективизма и ответственности
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Работа на пришкольном участке
- Выставка поделок

Экологическое воспитание

Задачи:

- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения экоснаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- Экологическая игра (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

Реализация программы

Программу реализуют: начальник лагеря, педагоги – организаторы, воспитатели, инструктор по физической культуре, библиотекарь.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

**План мероприятий
в летнем оздоровительном лагере «Сказка»
при МКОУ Кулижниковская средняя общеобразовательная школа**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнители.
27.05.24 «Здравствуй, Лагерь!»	1.Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2. Поход в медпункт на взвешивание. 3.Правила поведения в столовой, ТБ при проведении спортивных мероприятий, на дорогах, в водоемах. 4.Беседа «Будь осторожен на дороге». 5. Открытие летнего лагеря. Игровая программа «Планета детства»	Школьная территория	Воспитатели
28.05.24 «День самоуправления»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3.Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 4. Викторина по ТБ «Безопасное лето» 5.Операция «Уют»	Школьная территория	Воспитатели
29.05.24 «День сказки»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской» 3.Игры на свежем воздухе. 3. Путешествие по сказочной вселенной 4. Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»	Школьная территория	Воспитатели
30.05.24 «День Всезнайки»»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Спортивные игры. 4. Игра «Умники и умницы»	Школьная территория	Воспитатели
31.05.24 «День защиты детей»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Лагерные соревнования по пионерболу. 3. Программа «Все игры в гости к нам» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Школьная территория	Воспитатели
03.06.24 «День здоровья»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Квест-игра «Спорт и здоровье» 3. Спортивная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» 4. Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»	Школьная территория	Воспитатели
04.06.24 «День творчества и красоты»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Просмотр мультфильмов. 3. Презентация семейных творческих работ 4. Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп».	Школьная территория	Воспитатели

05.06.24 «День юного инженера»	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2.Информационное занятие «Первая атомная электростанция» 3. Просмотр видеофильма «Процесс переработки ядерной энергии в электрическую». 4. Конкурс моделирования «Юный конструктор»	Школьная территория	Воспитатели
06.06.24 «Пушкинский день»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Викторина «Дорога к Пушкину» 3.Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» 4.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.	Школьная территория	Воспитатели
07.06.24 «День безопасности»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Игры по ПДД «Дорога безопасности» 3.Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» 3. Викторина «Твоя зеленая аптека».	Школьная территория	Воспитатели
10.06.24 «День Первых»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Акция «Делай добро!» 3. Игра «Зарница» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
11.06.24 «День России»	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Конкурс рисунков «Моя Россия». 3.Музыкальная игра «Песни о России» 4. Викторина «Символы государства»	Школьная территория	Воспитатели
13.06.24 «Орлята России»	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Ира «По тропе индейцев». 3. КВН «С чего начинается Родина?»	Школьная территория	Воспитатели
14.06.24 «День экологических знаний».	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Экологическая игра «Путешествие по лесу» 3. Игра «Угадай мелодию» (песни о природе) 4. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 5.Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
17.06.24 «Край, ты мой любимый»	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Интерактивное путешествие «Достопримечательности Красноярского края» 3.Викторина «Край родной, на век любимый». 4. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
18.06.24 «Орлята России»	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Акция «За чистоту родного края». (ДК) 3. Турнир по волейболу 4. Игра «Брейн-ринг»	Школьная территория	Воспитатели
19.06.24 «День книги»	1. Линейка готовности и физ. минутка. 2.Акция «Читаем вслух» 3. Экскурсия в библиотеку 4. Инсценирование сюжетов сказок	Школьная территория	Воспитатели
20.06.24 День Первых	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».	Школьная территория	Воспитатели

	Оформление фотогазеты. 3. Конкурс рисунков «Мы все такие разные»		
21.06.24 «День памяти»	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Митинг у памятника. 3. Викторина о Великой Отечественной войне 4. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	с. Кулижниково Школьный музей	Воспитатели
24.06.24 «Русские традиции»	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Игра «День Нептуна» 3. Игры по интересам. 4. Праздник русской березки	Школьная территория	Воспитатели
25.06.24 «Закрытие лагерной смены»	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь» 3. Квест «Ищем клад».	Школьная территория	Воспитатели

Список литературы.

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
11. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Интернет ресурсы.