ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008111FD4F7881029F3B460EB375E76E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

_____Н.В.Троцкая
директор МКОУ Кулижниковская СОШ
Приказ № 84-О от «21» октября 2024 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Кулижниковской СОШ на 2024/25 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района.

Задачи плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	2 раза в месяц 2024/25 учебного года	В семинарах приняли участие учителя-предметники школы.	Администрация школы.
1.2	Участие учителей - предметников в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая,	Еженедельно в течение 2024/25 учебного года	В семинарах приняли участие более 100% педагогов школы. Участники ознакомлены с методическими приемами включения заданий для оценки функциональной грамотности в	Администрация школы. Учителя-предметники

	естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)		учебные занятия, мастер-классы. Ознакомлены с методическими приемами преобразования заданий из оценочных в формирующие.	
1.3	Методическое сопровождение педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности на уровне ОО на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	в течение 2024/25 учебного года (согласно плану ШМО)	Проведены методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработки и сопровождения ИОМ. Разработаны ИОМ, ведется сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (не менее 15% ИОМ)	Администрация школы.
1.4	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2024/25 учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Администрация школы.
1.5	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Февраль 2025 года	Успешные практики представлены в рамках муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в рамках краевого «Педагогического марафона», «Краевой школы управления», участие не менее 1 педагога от школы.	Администрация школы.
1.6	Участие в работе РИП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение 2024/25 учебного года	Участники ознакомлены с методическими приемами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. Использование материалов в практике	Администрация школы.
1.7	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2025г	В стажировке приняли не менее 1 педагогов	Администрация школы.
1.8	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО, ШМО, педсоветах.	в течение 2024/25 учебного года	Проведено не менее 3-х методических семинаров в рамках ШМО; Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной	Администрация школы. Учителя-предметники

			грамотности, представлены успешные практики работы, разработаны сборники предметных и межпредметных дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности	
1.9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, участие в совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности для школьных координаторов	в течение 2024/25 учебного года	Успешные практики представлены в рамках межмуниципального мероприятия «Педагогические чтения» в г. Канске, РАОП, муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Администрация школы. Учителя-предметники
1.10	Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2024 г.	Приняли участие в соответствие с Положением о кейс-чемпионате по функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.11	Участие в Чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для учителей «ПолиГрам – 2024-2025»	Октябрь 2024 – март 2025	Приняли участие в соответствие с Положением о Чемпионате	Администрация школы.
1.12	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2024 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.13	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	декабрь 2024 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.14	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2024 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.15	Участие в работе краевых сетевых методических объединений (СМО) педагогов по разным предметам по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2024/25 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники

1.16	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2024/25 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	в течение 2024 /25 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Администрация школы. Учителя-предметники
Направление 3. **Оценка функциональной грамотности обучающихся**				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2024 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.2	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2025 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.3	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2025 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация школы. Учителя-предметники
	Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение 2024 /25 учебного года	100% охват обучающихся	Администрация школы.

4.2.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения.	в течение 2024 /25 учебного года	Проведено не менее 5 просветительских мероприятий с целью повышения финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей, оказаны индивидуальные финансовые консультации.	Администрация школы. Учителя-предметники
4.3.	Проведение школьных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024 /25 учебного года	Организованы и проведены школьные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. Приняли участие в мероприятиях не менее 70% обучающихся.	Администрация школы. Учителя-предметники
4.4.	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах.	в течение 2024 /25 учебного года	Приняли участие не менее 30% обучающихся в мероприятиях направленных на формирование финансовой грамотности на различных уровнях.	Администрация школы. Учителя-предметники
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Актуализация разработанного школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	До 25.10.2024 года	Школьный план актуализирован , выставлен на сайте.	Администрация школы.
5.2	Актуализация содержания раздела на официальном сайте ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и обновление информации тематических разделов	До 30.10.2024 в течение 2024 /25 учебного года	Тематические разделы актуализированы, информация обновляется регулярно	Администрация школы.
5.3	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2024 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы. Классный руководитель

5.4	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за 2024/25 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Август- сентябрь 2025 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2025/26 учебный год	Члены рабочей группы.