

**Дорожная карта реализации мероприятий по повышению качества образования в МКОУ Кулижниковская  
СОШ на 2024- 2026 годы**

Задачи	Вид работ	Планируемый результат /качественный показатель	Сроки	Результат /количественный показатель	Ответственные
<b>Приоритет</b>					
<b>1. Поддержка профессионального развития педагогов</b>					
<b>Задача 1.1.</b> Создать профессиональное обучающиеся сообщество (далее - ПОС) учителей для апробации новых технологий инновационно работы школы	1. Нормативная база (издание приказа о создании ПОС, об утверждении положения о ПОС)	Разработана нормативная база	Январь февраль 2024 года	Разработаны 2 приказа, 1 положение	Директор школы, заместители директора по УВР
	2. Педсовет «Системно-деятельностный подход в обучении»	Подготовка педсовета	Февраль 2024 года	Проведен педсовет	Заместители директора по УВР и ВР
	3. Создание ПОС по - изучению вопросов: «Системно-деятельностный подход на уроках»; «Функциональная грамотность».	Применение педагогами системно-деятельностного подхода при планировании уроков; Повышение качества обучения через формирования функциональной	2024- 2026г	Создана группа ПОС	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

		грамотности.			
	4.Планирование работы ПОС	Составление планов работы ПОС	март 2024 года	Составлены планы работы на год	Руководитель ШМО
	5. Знакомство с опытом применения технологий другими школами	Участие в семинарах, вебинарах	2024 –2026 гг	60% учителей познакомились с опытом применения технологий	Руководитель ШМО
	6. Планирование уроков и их проведение в системно-деятельностном подходе	Разработка технологических карт уроков	2024-2026гг	Проведено 10 уроков в первом полугодии 2024 года	Заместители директора по УВР
<b>Задача 1.2.</b> Организовать обмен педагогическим опытом: проведены семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, направленные на повышение эффективности	1. Педсовет «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс»	Подготовка педсовета	март 2024 года	Проведение педсовета	Директор школы
	2.Открытые уроки и мастер-классы с применением технологий учителями ПОС	Проведение открытых уроков и мастер-классов с использованием данных технологий	2024 – 2026гг	Проведено серия уроков	Руководитель ПОС, педагоги
	3.Использование инновационных технологий учителями	Разработка уроков с использованием технологий	в течение всего периода	Проведены уроки	Руководители ПОС, педагоги

совместной деятельности членов педагогического коллектива	4.Педсовет «Результативность внедрения инновационных технологий»	Подготовка педсовета, проведение диагностических работ по русскому и математике	декабрь каждого года	Мониторинг и педсовет проведены	Администрация школы
	5.Обмен педагогическим опытом между ПОС	Разработка методических рекомендаций	в течение всего периода	Методические рекомендации разработаны	Руководитель ПОС
<b>Задача 1.3.</b> Организовать тьюторскую поддержку молодых педагогов в их профессиональном развитии	1.Реализация программы Наставничество	Работа учителей-наставников с молодыми учителями	В течение всего периода	Проведены встречи, консультации молодых педагогов и наставников	Директор школы
	2.Вовлечение молодых педагогов в работу ПОС	Разработка уроков молодыми специалистами совместно с учителями-наставниками	в течение всего периода	Уроки разработаны	Наставники, молодые педагоги
	3.Уроки молодых специалистов для членов ПОС	Анализ проведенных уроков	в течение 2 полугодия каждого года	Уроки проанализированы, даны рекомендации	Руководители ПОС, педагоги
<b>Задача 1.4.</b> Создать мотивационные условия для включения педагогов в профессиональную деятельность	1.Нормативно-правовая база по вопросам стимулирования педагогов школы, участвующих в профессиональной деятельности	Разработка приказов о стимулировании педагогов	в течение всего периода	Приказы разработаны	Директор школы
	2.Конкурсы профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение 2024 года – 2026 года	Привлечены к участию в конкурсах	Заместитель директора по УВР

	3. Публикации в профессиональных изданиях и СМИ	Создание совета для рецензирования разработок к публикациям	в течение 2024 года – 2026 года	Создан совет, рекомендованы к публикации материалы	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 1.5.</b> Организовать профессиональную переподготовку и курсовую подготовку педагогов	План прохождения профессиональной переподготовки и курсовой подготовки учителей	Составление плана профессиональной переподготовки и курсовой подготовки учителей по мере необходимости	в течение 2024 года – 2026 года	Профессиональная переподготовка и курсовая подготовка учителей согласно плану	Заместитель директора по УВР
<b>2. Улучшение результатов ГИА по математике и русскому языку</b>					
<b>Задача 2.1.</b> Создать информационно-методическое обеспечение деятельности участников образовательного процесса по повышению качества функциональной грамотности	1. Мониторинг сформированности умений по предметам	Разработка мониторинга	ноябрь 2024 года	Разработан мониторинг и проведен в 4, 5, 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР, психолог
	2. Опыт работы школ, имеющих высокие результаты учебно-деятельности обучающихся	Знакомство учителями ПОС с работой школ, имеющих высокие образовательные результаты по русскому языку и математике	Январь-февраль 2024 года	Налажено сотрудничество со школами, имеющими высокие образовательные результаты	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 2.2</b> Повысить результативность освоения образовательной программы по математике и русскому языку	1. Эффективные методики обучения по русскому языку и математике	Использование технологий на уроках русского языка и математики: - «Формирующее оценивание на уроках»; - «Смысловое чтение». Формирование функциональной	в течение 2024 года – 2026 года	Проведены уроки с использованием технологий	Заместитель директора по УВР

		грамотности.			
	2.Мониторинг уровня качества образования по русскому языку и математике	Разработка мониторинга	апрель 2024 года	Разработан мониторинг и проведен в 4, 5, 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 2.3.</b> Развить интерес у обучающихся к предметам «Математика» и «Русский язык»	1.Развитие функциональной грамотности	Планирование внеурочной и кружковой деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности	Август, сентябрь каждого года	Составлены планы работы	Заместитель директора по УВР
	2.Программа поддержки одаренных детей	Разработка программы	октябрь 2024 года – декабрь 2026 года	Программа разработана и реализуется	Заместитель директора по УВР, ВР
	3.Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции по русскому языку и математике	Вовлечение обучающихся в олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции по русскому языку и математике	в течение 2024 года – 2026 года	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях по русскому языку и математике	Заместитель Директора по УВР, учителя-предметники
<b>3. Индивидуальная поддержка обучающихся с разными образовательными способностями</b>					
<b>Задача 3.1.</b> Вовлекать обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность	1.Исследовательская и проектная деятельность	Планирование участия в научно-исследовательских конференциях и защите проектов	в течение 2024 года – 2026 года	Участие в научно-исследовательских конференциях и защите проектов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	2.Рекомендации педагогам по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	Разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	октябрь 2023 года – декабрь 2026 года	Разработаны рекомендации по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	Психологи, учителя-предметники
	3.Сетевое взаимодействие	Подбор партнеров и разработка соглашений о сетевом взаимодействии	Каждый сентябрь года	Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии с ВУЗами и другими образовательными организациями	Директор школы
<b>Задача 3.2.</b> Организовать внеурочную и кружковую деятельность, направленную на развитие функциональной грамотности обучающихся	1.Внеурочная деятельность и система дополнительного образования	Планирование работы внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Привлечение к работе в системе дополнительного образования работников сторонних организаций (ВУЗов, учреждений культуры и др.)	сентябрь-октябрь каждого года	Составлены планы работ внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Привлечены к работе в системе дополнительного образования работники сторонних организаций (ВУЗов, учреждений культуры и др.)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	2.Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования	Набор детей на занятия внеурочной деятельности и в объединения дополнительного образования	сентябрь-каждого года	Произведен набор. Охват дополнительным образованием составил 100%	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
<b>Задача 3.3.</b> Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с разными образовательным и способностями	Работа с детьми, имеющими разные образовательные способности	Составление индивидуальных маршрутов для обучающихся с разными образовательными способностями	в течение 2024 года – 2026 года	Составлены и реализуются индивидуальные маршруты для обучающихся с разными образовательными способностями	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>Задача 3.4.</b> Использовать различные формы обучения: дистанционное обучение, сетевое взаимодействие	Образовательные платформы: Zoom, Яндекс-учебник, ЯКласс, Skype, Цифровая образовательная платформа	Познакомить учителей с образовательными платформами: Zoom, Яндекс-учебник, ЯКласс, Skype, Цифровая образовательная платформа. Дать рекомендации по их	в течение 2024 года – 2026 года	Используют в работе различные формы обучения: дистанционное обучение, сетевое взаимодействие. 80% учителей работают на	Учителя-предметники

		применению		образовательных платформах: Zoom, Яндекс-учебник, Якласс, Skype, Цифровая образовательная платформа.	
<b>Задача 3.5.</b> Разработать конкретные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников	1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Создание психолого-педагогической консультационной службы для родителей (законных представителей) и педагогов. Привлечение специалистов психолого-педагогических центров, Центра дополнительного образования школы	в течение 2024 года – 2026 года	Создана психолого-педагогическая консультационная служба для родителей (законных представителей) и педагогов. Привлечены специалисты психолого-педагогических центров, Центра дополнительного образования школы	Психолог
	2. Рекомендации для учителей	Разработка алгоритма при работе с детьми с разными образовательными способностями	в течение 2024 года – 2026 года	Разработан алгоритм при работе с детьми с разными образовательными способностями	Психолог