

МКОУ Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации по итогам 2024–2025 учебного года учащихся 2-11 классов

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №7 от 26.05.2025г
Директор: Н.В. Троцкая

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2024-2025 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогического совета № 3 от 27.12.2024, приказом директора МКОУ Кулижниковская СОШ № 18/1-О от 2.04.2025 г., в период с 3.04.2024. по 23.05.2025. была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года для учащихся 2-11 классов.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классов школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок).

Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах.

Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по

предметам учебного плана, содержанием ФГОС и образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра форм проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний обучающихся тестовые задания, творческие зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», педагогический коллектив провел следующие мероприятия: разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составление и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации; определение сроков, форм и порядка проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состава аттестационных комиссий; проведение экспертизы аттестационного материала; составление и доведение до участников образовательного процесса графика промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 03.04 по 23.05.2025. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе: «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов», «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года», «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- ✓ утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- ✓ утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- ✓ проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- ✓ составление протоколов аттестационных работ;
- ✓ анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (3-4 классы) – 6 человек, учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 12 человек, учащиеся 3 ступени (10-11) – 7 человек.

Анализ результатов итоговой аттестации в 3 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	75
Литературное чтение	100	100
Иностранный язык	100	50
Математика	100	50
Окружающий мир	100	100

Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Труд	100	100
Физическая культура	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>86</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 4 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	100
Литературное чтение	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	0
Окружающий мир	100	100
ОРКСЭ	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
труд	100	100
Физическая культура	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>90</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 5 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	67
Литература	100	67
Основы читательской грамотности	100	67
математика	100	33
Английский язык	100	0
История	100	100
География	100	100
Биология	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
труд	100	100

физкультура	100	100
ОДНК	100	67
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>77</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 6 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	67
литература	100	67
математика	100	67
Английский язык	100	67
История	100	67
Обществознание	100	67
География	100	67
Биология	100	67
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
труд	100	100
физкультура	100	67
ОДНКНР	100	67
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>75</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 7 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	0
литература	100	0
алгебра	100	0
геометрия	100	0
Английский язык	100	0
Информатика	100	100
Вероятность и статистика	100	100
История	100	0
Обществознание	100	100

География	100	100
Физика	100	100
Биология	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
труд	100	100
физкультура	100	100
ОБЗР	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>65</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 8 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	0
литература	100	0
Английский язык	100	0
алгебра	100	0
Вероятность и статистика	100	0
геометрия	100	0
физика	100	0
химия	100	0
информатика	100	0
История	100	0
обществознание	100	50
География	100	50
Биология	100	50
музыка	100	100
Труд	100	100
ОБЗР	100	100
Физическая культура	100	0
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>26</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	0
литература	100	0
Английский язык	100	50
алгебра	100	0
Вероятность и статистика	100	100
геометрия	100	0
физика	100	100
химия	100	100
информатика	100	100
История	100	100
обществознание	100	100
География	100	100
Биология	100	100
ОБЗР	100	100
Физическая культура	100	100
труд	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>72</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 10 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	83	17
литература	83	33
Английский язык	100	17
алгебра	100	50
геометрия	67	33
Вероятность и статистика	100	50
Учебный курс «Решение задач по биологии»	100	33
информатика	100	50
История	100	50
обществознание	100	33

География	100	67
Биология	100	50
химия	100	33
физика	100	33
ОБЗР	100	100
Физическая культура	100	83
Индивидуальный проект	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>95</i>	<i>49</i>

Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе

предмет	%успеваемости	%качества
Русский язык	100	0
литература	100	100
Английский язык	100	0
алгебра	100	100
геометрия	100	100
Вероятность и статистика	100	100
информатика	100	100
История	100	100
обществознание	100	100
География	100	100
Биология	100	100
химия	100	100
физика	100	100
ОБЗР	100	100
Физическая культура	100	100
Нестандартные задачи по математике	100	100
Учебный курс «Загадки русской литературы 20в.»	100	100
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	100	100
<i>Среднее значение</i>	<i>100</i>	<i>89</i>

Общие выводы:

1. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального и основного общего образования составила 100%, на уровне среднего общего образования - 98% (два ученика 10 класса по 2 предметам имеют неудовлетворительные оценки по результатам и промежуточной аттестации, и полугодий, года)
2. Среднее качество знаний по предметам - 79%, что на 2,5% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации подтвердили факт того, что в большинстве классов есть хорошо подготовленные учащиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты – 3,4,5,6,9,11 классы. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности – 8, 10 классы. Низкий процент результативности в 8, 10 классах может объясняться тем, что в обоих классах обучаются ребята со слабой успеваемостью по большинству предметов.
4. Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации выявил расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по некоторым предметам.

Управленческие действия по работе с результатами годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации:

1. Администрации школы провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

1. Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период;
2. Систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем предметов;
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года;
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатывать в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к планируемым результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Классным руководителям:

Довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

