Агентство по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности красноярского края

**Краевое государственное казённое учреждение**

**«Противопожарная охрана Красноярского края»**

**(КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»)**

6**60013 г. Красноярск, ул. Тамбовская, д. 11,**

**Тел.: (391) 235-93-40 E-mail: priem@kgkuppo.ru**

**ОГРН 1062466003820; ИНН/КПП 2466136280/246201001**

**Краткое содержание проекта «ПРО пожары нужно знать!»,**

**реализуемого на территориях Рыбинского и Саянского районов Красноярского края**

**Актуальность**

Ежегодно в Красноярском крае регистрируется рост количества пожаров. На основании данных оперативной обстановки с пожарами
и последствий от них на территории Красноярского края, предоставленных Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, за 2022 год в крае произошло 8634 пожара (за аналогичный период прошлого года (далее – АППГ) – 8357 пожаров), на которых произошла гибель 200 человек (АППГ – 222 человека), в том числе погибли 16 несовершеннолетних,
(АППГ – 18 несовершеннолетних), травмы различной степени тяжести получили 208 человек (АППГ – 198 человек), в том числе
22 несовершеннолетних (АППГ – 16 несовершеннолетних). Данная статистика свидетельствует об увеличении количества пожаров на территории края, а также сохранении высокого показателя гибели и травмирования людей на пожарах. В сельской местности края обстановка с пожарами дополнительно осложнена такими условиями как скученность жилых домов и хозяйственных построек, низкой огнестойкостью зданий, отсутствием оборудованных подъездов к водоисточникам, отсутствием твёрдых покрытий дорог, влияющих на оперативное движение специальной пожарно-спасательной техники. При таких пожарах возможны: быстрое распространение огня по горючим строениям и материалам, массовая гибель животных, перенос огня на значительные расстояния, взрывы бытовых газовых баллонов.

По информации, предоставленной КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» (далее – Учреждение) около 50 % пожаров происходят по причине неосторожного обращения с огнём, 10 % пожаров по причине детской шалости с огнём. Несоблюдение правил пожарной безопасности, легкомысленное поведение взрослых и игры детей с источниками огня часто становятся причиной пожаров, гибели и травматизма. С одной стороны, каждый человек понимает важность знаний и умений правильно действовать во время пожара, с другой стороны при возникновении реальной чрезвычайной ситуации у большинства людей отсутствуют навыки правильного поведения, люди совершают ошибки, которые стоят им жизни. При этом, в предотвращении пожаров ключевым фактором является обучение необходимым правилам поведения, а также привитие культуры пожаробезопасного поведения. И чем раньше человек изучит основные принципы недопущения пожаров и осознает ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Также, в образовательных организациях реализуется курс «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Однако, анализ учебников
по основам безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, под редакцией С.Н. Егорова (из Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858) показывает, что темы пожарной безопасности рассматриваются поверхностно. Среди основных тем, рассматриваемых в учебниках присутствуют следующие: «Правила разведения костра в лесу», «Лесные и торфяные пожары», «Пожары в зданиях». Изучение данных тем является недостаточным для обеспечения пожарной безопасности в быту. В результате нехватки учебных часов, отводимых на данные темы, в рамках школьного курса ОБЖ в 5-9 классах, не удается в полной мере сформировать у учащихся знания и компетенции в области пожарной безопасности.

И здесь особую важность приобретает создание в образовательных учреждениях дружин юных пожарных (далее - ДЮП) - добровольных противопожарных формирований детей и подростков 10-17 лет, которые создаются в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Именно в данном возрасте у школьников формируется чувство патриотизма и ответственности за собственную и чужую жизнь. Они учатся распознавать тип опасной ситуации и принимать необходимые действия в ней. Для школьников становится привлекательной возможность расширить и обогатить свои знания, проникнуть в сущность изучаемых явлений, установить причинно-следственные связи. Они с интересом воспринимают игровые задания, где необходимо размышлять, дискутировать, выдумывать разнообразные способы решения возникающих проблем. А использование в процессе обучения школьников среднего звена командных и интеллектуальных игровых технологий (в том числе пожарных квизов) позволит в доступной познавательной форме достичь необходимых результатов обучения.

**Целью** данного проекта является повышение культуры пожарной безопасности детей 10-15 лет в количестве не менее 1000 человек, обучающихся в школах Рыбинского и Саянского районах, а также наставников ДЮП (далее – наставников) в количестве 9 человек, через организацию интерактивных занятий, в том числе пожарных квизов.

Проект позволит сформировать у школьников теоретические знания
и начальные практические навыки пожаробезопасного поведения, сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности
и безопасности окружающих, выработать умения распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от пожаров общества
и государства, что является важной составляющей патриотического мировоззрения.

**Задачи**

1. Организовать и подготовить к проведению профилактических мероприятий по пожарной безопасности команды ДЮП либо детские активы (не менее 9-ти групп детей по 10 человек в возрасте 10-15 лет), обучающихся
в школах Рыбинского и Саянского районов и не менее 9-ти наставников из числа педагогического состава школ района.

2. Сформировать теоретические знания и начальные практические навыки пожаробезопасного поведения у детей, обучающихся
в школах Рыбинского и Саянского районов, в количестве не менее 1000 человек, путём организации интерактивных занятий – квизов, с участием команд ДЮП (детских активов) под руководством наставников
и инструкторов по противопожарной профилактике Учреждения.

3. Подготовить и распространить агитационно-пропагандистские материалы по пожарной безопасности среди учащихся школ («Шпаргалка безопасности») в количестве 1000 шт.

4. Выбрать лучшую команду ДЮП (детский актив) путём проведения мероприятия – конкурса на лучшую организацию профилактической работы по пожарной безопасности среди школ Рыбинского и Саянского районов (далее – Конкурс).

5. Проинформировать о правилах пожаробезопасного поведения семьи и родителей школьников Рыбинского и Саянского и районов
в количестве не менее 500 человек, через размещение командами ДЮП (детскими активами) материалов о проводимой профилактической работе
по пожарной безопасности на интернет ресурсах образовательных учреждений.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА**

1. Мероприятие: **Определение наставников**

В рамках взаимодействия с администрациями районов будут определены образовательные учреждения, которые примут участие в проекте. С учётом проводимой педагогами образовательной деятельности (опыта практической работы с детьми, мотивации участия в различных проектах и программах) будут определены наставники в количестве 9 человек.

1. Мероприятие: **Учебно-методический сбор с наставниками**

В рамках взаимодействия с администрациями Рыбинского и Саянского районов определяется место учебно-методического сбора, куда прибывают работники Учреждения в составе 13-ти человек, наставники ДЮП в количестве 9-12 человек, представители администрации Рыбинского и Саянского районов в количестве 4 человек. По желанию на мероприятии могут присутствовать представители административного и педагогического состава образовательных учреждений, принимающих участие в проекте.

В течение 3,5 часов работники Учреждения:

- знакомят наставников с целью и задачами проекта;

- работают с наставниками по реализации обучающей программы, в рамках подготовки команд ДЮП (детских активов);

- знакомят наставников с Положением о Конкурсе;

- проводят мастер-классы по использованию макета охранно-пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения (макетов огнетушителей ОУ-2, ОП-4), их практического действия для подготовки команд ДЮП (детских активов) к последующему проведению обучающих занятий со школьниками образовательных учреждений;

- обсуждают проблемные вопросы и эффективные способы достижения результатов проекта;

- ориентируют наставников на взаимодействие с инструкторами по противопожарной профилактике Учреждения.

3. Мероприятие: **Подготовка команд ДЮП (детских активов)**
**к проведению профилактической работы по пожарной безопасности (в форме обучающих занятий)**

В рамках обучающей программы подготовки команд ДЮП (детских активов) под руководством наставников и в сопровождении инструкторов по противопожарной профилактике Учреждения выполняются следующие задачи:

- изучение командами ДЮП (детскими активами) форм и методов профилактической работы с населением, в том числе с детьми;

- ознакомление команд ДЮП (детских активов) с условиями Положения о Конкурсе.

4. Мероприятие: **Проведение пожарных квизов для учащихся школ**

В течение планируемого периода, по заранее составленному графику, работники Учреждения с участием команд ДЮП (детских активов),
под руководством наставников, проводят со школьниками образовательных учреждений обучающие занятия для детей 10-12 и 13-15 лет в формате интеллектуальных викторин – квизов. Проведение занятий в данном формате позволяет интересно и ярко раскрыть абсолютно любую тему,
а игровые и соревновательные элементы позволяют стимулировать познавательную активность учащихся.

1. Мероприятие: **Проведение профилактической работы командами ДЮП (детскими активами) через размещение материалов о проводимой профилактической работе по пожарной безопасности на сайтах школ**

В рамках обучающей программы подготовки команд ДЮП (детских активов) под руководством наставников и в сопровождении инструкторов
по противопожарной профилактике Учреждения выполняются следующие задачи:

- организация и участие в мероприятиях на тему пожарной безопасности (беседы, лекции, практические тренировки по эвакуации, открытые уроки и т.д.).

 - подготовка и размещение командами ДЮП (детскими активами) информационных материалов на противопожарную тематику на сайтах образовательных учреждений.

6. Мероприятие: **Заочный этап Конкурса**

Оценка работникам Учреждения в режиме on-line информационных материалов, размещённых командами ДЮП (детскими активами) на интернет-ресурсах 9-ти образовательных учреждений о проведённой профилактической работе. Оценка проводится в форме голосования согласно критериям Положения о Конкурсе.

Заочная оценка в период каникулярного времени у детей позволяет минимизировать риски, связанные с трудностями сбора команд ДЮП (детских активов) в очной форме. По результатам заочного этапа определяется 6 лучших команд ДЮП (детских активов), продолжающих участие в очном этапе конкурса.

1. Мероприятие: **Акция «Умей действовать при пожаре» среди школьников Рыбинского и Саянского районов**

Учреждением планируется подготовка агитационно-пропагандистских материалов по пожарной безопасности для школьников («Шпаргалка безопасности»). В рамках Акции командами ДЮП (детскими активами) образовательных учреждений (под руководством наставников) при проведении практических тренировок по эвакуации, проводимых образовательными учреждениями в рамках «Месячника безопасности», распространяются среди школьников «Шпаргалки безопасности».

Акция, как форма работы позволит привлечь внимание школьников к вопросам безопасности в ситуации пожара, а агитационно-пропагандистские материалы позволят более глубоко усвоить и закрепить изученный, в рамках обучающих занятий, материал, а также мотивировать школьников к дальнейшему повышению знаний в области пожарной безопасности.

8.Мероприятие: **Очный этап Конкурса**

В рамках проведения Конкурса выполняются следующие задачи:

- подготовка наставниками (при взаимодействии с инструкторами
по противопожарной профилактике Учреждения) 6-ти команд ДЮП (детских активов), прошедших в очный этап Конкурса согласно условиям, указанным
в Положении о Конкурсе;

- подготовка проектов о проведённой командами ДЮП (детскими активами) профилактической работе для защиты на Конкурсе;

- проведение очного этапа Конкурса;

- определение и награждение 3-х лучших команд ДЮП (детских активов) согласно критериям, указанным в Положении о Конкурсе. Для поддержки команд ДЮП (детских активов), участвующих в Конкурсе, приглашаются школьники, административный и педагогический состав образовательных учреждений.

9. Мероприятие: **Подведение итогов проекта**

Подготовка итогового совещания с участием администрации районов
и руководства Учреждения. Просмотр итогового видео, отражающего основные мероприятия проекта (подготовленного заранее). Обсуждение достоинств и проблемных вопросов в ходе реализации проекта.

Приложение:

1. План – график мероприятий проекта «ПРО пожары нужно знать!» на 2 л. в 1 экз.;
2. План проведения учебно – методического сбора с наставниками ДЮП на 2 л. в 1 экз.