

Рассмотрено:

На заседании педагогического
совета МКОУ Кулижниковской
СОШ
(протокол № 5 от 15.04.2024г)

Согласовано:

На заседании Управляющего
совета МКОУ Кулижниковской
СОШ
(протокол № 3 от 15.04.2024г)

Утверждаю:

Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ
Н.В. Троцкая
Приказ №22-О от 18.04.2024г

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

за 2023 год

2024г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя школа (МКОУ Кулижниковская СОШ)
2. Юридический адрес	663590, Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково, ул. Советская, 32-А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (391)4238198; Электронная почта: kulignikova@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	администрация Саянского района Красноярского края
5. Администрация: директор	Троцкая Наталья Владимировна
заместитель директора по УВР	Веретенникова Елена Петровна
6. Устав	Утверждён постановлением администрации Саянского района от 13.04.2015 № 229-п
7. Лицензия	серия А № 000 1474, регистрационный номер – 5775-л от 26 июля 2011 года Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации серия 24А01 № 0000079 регистрационный номер № 3539 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 2025 года)
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Дата создания	1967 год
11. Органы самоуправления	1. Педагогический совет . https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/pedsovet/ ; 2. Управляющий совет https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/upravlyayuschiy-sovet/ ; 3. Общее собрание трудового коллектива https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/obschee-sobranie-trudovogo-kollektiva/ ; 4. Совет родителей https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/roditelskiy-sovet/ ; 5. Совет обучающихся

Представленный отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Кулижниковская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения на 31.12.2023 год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных

услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и программы дополнительного образования, бесплатные.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом школы и иными локальными актами школы и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления. Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Административное управление осуществляет директор ОО и его заместители <https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/administratsiya/>. Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Из числа администрации 2 чел. (100 %) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Буйко Маргарита Александровна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Скорякова Екатерина Александровна
3. Директор школы – Троицкая Наталья Владимировна https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki_43.html
4. Педагогический совет
5. Методическое объединение учителей предметников <https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/metodicheskiy-sovet/> – Веретенникова Елена Петровна
6. Служба примирения – председатель Демина Татьяна Николаевна.

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Кулижниковская СОШ. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой: Центр детского творчества, Молодежный Центр «Саянский», СДК, библиотека, полиция и др. Организация деятельности Школы направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Охрана школы осуществляется круглосуточно дежурной техникой и сторожами. Здание школы оборудовано внешним и во входном коридоре внутренним видеонаблюдением.

В целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно - воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Кулижниковским ФАП и МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках. Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих требованиям СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов.

Школьная мебель, стены коридоров, спортивного зала окрашены в спокойные, светлые, тона, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих транспортную безопасность общеобразовательного учреждения. В школе обучаются подвозимые дети из д. Орловка. На конец 2023 года в школе 10 учащихся подвозились по утвержденному маршруту из населенного пункта д. Орловка школьным автобусом, оснащенными навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Кулижниковская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается. Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, для обучающихся начальной школы.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в школы: «Правовая информация», «Информация для родителей». С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей.

Вывод: Существующая система управления МКОУ Кулижниковская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

Организация управления соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ Кулижниковская СОШ, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения. Перечень локальных актов и качество документов, формы,

порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Анализ системы управления МКОУ Кулижниковская СОШ показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена управлением образования в школе.

Управление МКОУ Кулижниковская СОШ осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей. Отмечается развитие партнерских связей; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МКОУ Кулижниковская СОШ. Обучение в начальных классах ведётся по программе «Школа России».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим функционирования: пятидневная учебная неделя – 1-11 классы, одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся: II уровень – 21-26 часов; III уровень – 29 - 33 часа; IV уровень – 34 часа

Общая численность обучающихся на 31.12.2023г:

II уровень 2 класса- комплекта –9 обучающихся;

III уровень 5 классов- 15 обучающихся;

IV уровень 2 класса- 3 обучающихся;

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Учебный план МКОУ Кулижниковская СОШ был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

В МКОУ Кулижниковская СОШ в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО реализуется в 10 классе универсальный учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Литература» и «География».

В ОО разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Аттестация учащихся:

- промежуточная аттестация по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Педагогический коллектив Школы разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги Школы осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 64 процента. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 54 %;
- родителей – 42 %;
- педагогических работников – 100 %

Вывод: Анализ прохождения учебных программ за 2023 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные.

Основные образовательные программы выполняются в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО обеспечивает равный доступ к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

В ОО осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся в освоении знаний.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: формирование функциональной грамотности, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, спортивно-оздоровительное, профориентационное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическая творческая деятельность, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, краеведческое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение

обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности во 2-10 классах рассчитан на 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Внеурочные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 40 минут.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Вывод: Все программы внеурочной деятельности в 2023 году реализованы полностью, промежуточная аттестация была проведена по итогам прохождения курса внеурочной деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

Работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии, проектно-исследовательская деятельность. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.

В школе созданы жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики). Такими образовательными пространствами стали «Школа проектирования»; научное общество учащихся «Сова» (1-11 классы); ФСК «Факел»; военно-патриотическое движение «Дружина»; волонтерское движение «Доброволец»; школьное самоуправление – «Планета детства»; творческая мастерская «Фантазия», ДЮП «Спасатели».

В школе успешно функционирует физкультурно-спортивный клуб «Факел». Большинство обучающихся школы имеют хорошую физическую подготовку, являются обладателями серебряных и золотых значков ГТО, а также принимают участие в муниципальных соревнованиях.

Участники волонтерского отряда «Доброволец» имеют активную жизненную позицию и вносят вклад в развитие добровольческого движения Саянского района.

Работа школьного научного общества «Сова» стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект.

30% учащихся начальной школы и 35% учащихся основной школы являются членами школьного НОУ «Сова» и добиваются результатов на различных уровнях.

В 2023 году стало традиционным участие в конкурсах и исследовательских работах: муниципальная НПК, краевой конкурс исследовательских работ «Водный», краевой конкурс «Юннат» для младших школьников, дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Повышение процента участия детей обусловлено тем, что в школе большое внимание уделяется исследовательской деятельности на всех уровнях образования, а на уровне ООО каждый ученик должен выполнить индивидуальную исследовательскую или проектную работу.

Ведущим направлением в системе воспитания обучающихся является патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности. На базе школы создан отряд Юнармии «Дружина».

В школе действует дружина юных пожарных (ДЮП «Спасатели»). Дружина юных пожарных «Спасатели» является постоянным участником мероприятий по формированию навыков по противопожарной безопасности, участниками и победителями творческих конкурсов от пожарной части района.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения» отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» проводит массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения, команда школы является постоянным участником конкурсов «Знатоки дорожных правил».

Участниками движения Первых являются 23 школьника. Организована работа органов школьного самоуправления, как в классных коллективах, так и на школьном уровне. Организация имеет положительный опыт в разработке и реализации социальных проектов, которые были успешно представлены на конкурсах районного и краевого уровнях.

Были проведены мероприятия:

Воспитание гражданственности и патриотизма: Акции, посвященные Великой Победе – «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс детского рисунка «Мы – Наследники Победы!»

Спортивно-оздоровительная работа: участие в антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», Общешкольная игра «Зарница», «Лыжня России», соревнования по легкой атлетике,

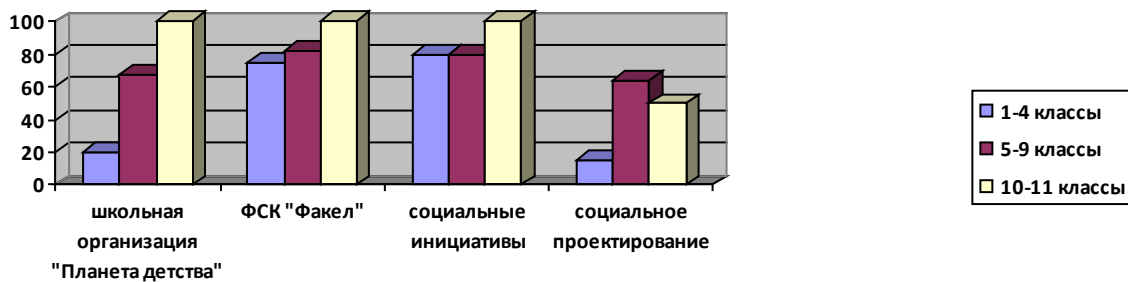
Природоохранное воспитание: (конкурс рисунков), Акция «Сохраним лес живым!»; Акция «Каждой пичужки- по кормушки». Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»

Трудовое воспитание: Облагораживали школьный двор посадкой кустарников и цветов; Акция «Наша чистая школа»

Профилактика правонарушений: приглашение представителей комиссии ПДН Саянского района: рейды по выявлению нарушений режима дня школьниками; Классные часы по профилактики ПДД. Реализация профилактической программы «Вместе»

Организации культурного досуга учащихся: предметные недели, традиционные праздничные мероприятия (День Знаний, День Учителя, «Осенний бал», День космонавтики, Последний звонок, День защиты детей)

Социальная активность обучающихся



Вывод: за период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ Кулижниковская СОШ: 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- в воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив;

- до 50% родителей включено в активные формы деятельности (мероприятия, соревнования, акции, участие в межпредметных краткосрочных проектах и т. д. в основном это родители младшей и средней школы).

- в школе сложилась система стимулирования участников воспитательного процесса.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других конференциях и конкурсах.

Ведется мониторинг образовательных достижений учащихся, отслеживается их динамика. Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора школы по УВР рейтинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней. Все это способствует повышению количества и качества работ.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся. Этому способствовало участие:- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - в конкурсе исследовательских работ «Мое Красноярье»; - в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в номинации «Социальные проекты» направление «Я – гражданин России»; - в муниципальном этапе краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи», посвященный Году памяти и славы в России в номинации декоративно-прикладное творчество; - в конкурсе детского творчества, посвященном Дню Пожарной охраны России «Пожарная безопасность глазами детей». Номинация конкурса: Художественно-изобразительное творчество; - участие в акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк - онлайн», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти», флешмоб «Я знаменосец Победы», акция «Лента Памяти» о героях Великой Отечественной войны Саянского района; - в соревнованиях «Лыжня России 2023»; - участие в осеннем фестивале ГТО Саянского района; - участие в соревнованиях по бегу «Кросс нации».

Вывод: учащиеся школы и педагоги – активные участники всех видов мероприятий на различных уровнях, что способствует формированию ключевых компетенций и общественной активности учащихся, профессиональному росту педагогов, развитию общешкольного коллектива.

При организации различных мероприятий по всем направлениям (внеклассная работа с учащимися, работа с классными руководителями, родителями др.) в школе стало традиционным использование ИКТ. Обучающиеся школы имеют опыт участия в мероприятиях, конкурсах в дистанционном формате, в том числе, опыт защиты проектов, либо представления результатов своей деятельности на различных платформах. Все мероприятия школы отражены в фото и видео материалах, все события подробно освещены на школьном сайте. Деятельность актива Движение Первых и Юнармии освещается в группах VK «Юнармия Красноярский край» <https://vk.com/yunarmikrsk>, группа «РДШ/Красноярский край» <https://vk.com/rdsh.krsk>, группа РДШ/Саянский район <https://vk.com/rdsh.sayan>, Группа Молодёжный центр Саянский район https://vk.com/public_ms_sayany.

Организация психолого- педагогической помощи детям

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей

обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности школьного ППк. В 2023 учебном году через ППк прошел 2 обучающихся (неуспеваемость по отдельным предметам).

Почти все учащиеся смогли преодолеть трудности, связанные с коммуникативными проблемами со сверстниками. Отмечается положительная динамика изменения психологического климата в классах, в которых они обучаются.

Исходя из анализа результатов деятельности, работа в рамках ППк позволила с разных точек зрения проанализировать сведения об актуальном уровне развития ребенка, обозначить проблемы и выработать единую стратегию взаимодействия всех служб.

В школе успешно работает Служба примирения. В 2023 учебном году примирительные программы не осуществлялись.

Вывод: - в ОО нет детей по состоянию на 31.12.2023г, состоящих на учёте в ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский»;

- отсутствуют пропуски занятий учащимися без уважительной причины;

- анкетные данные, личные собеседования классного руководителя 1и 5 класса показали, что прибывшие учащиеся, чувствуют себя комфортно, быстро адаптировались в классных коллективах;

- результаты анкетирования обучающихся «Определение особенностей семейного воспитания» показали, что жестокого обращения с детьми (синяки, кровоподтёки, следы побоев) в МКОУ Кулижниковская СОШ не установлено.

Задачи:

1. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходимо максимально использовать возможности:

- Движения Первых, что может стать одним из факторов социализации подростков, будет способствовать включению обучающихся группы риска в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

- объединений дополнительного образования, секций, которые могут способствовать занятости обучающихся во внеурочное время;

- правового просвещения обучающихся.

2. Просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям.

Основные направления профориентационной работы в 2023 году:

- профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

- формирование у старшеклассников способностей к самостоятельному профессиональному выбору на основе комплексного изучения индивидуальных способностей, состояния здоровья и рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности школа приняла участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». С сентября 2023г введен курс «Россия- мои горизонты» (6-11 класс). Обучающиеся прошли профессиональные пробы на онлайн-площадках, а также в режиме off-лайн. В 2023 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся 6, 7, 8, 9, 10 классов.

Основные мероприятия в 2023 году: Проведены информационных родительские собрания в 8-х-10-х классах по профессиональному определению обучающихся и выборе образовательного маршрута обучающихся (ноябрь); Оформлен стенд «Куда пойти учиться?» (апрель); Проведены классные часы «Я выбираю профессию», «Университеты города», «Куда пойти учиться?» (январь, февраль).

В учебный план включены учебные курсы «Я и моя профессия» для 8 класса с целью профориентации учащихся.

Распределение выпускников основного общего образования

Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Другое
1	1	-	-

Распределение выпускников среднего общего образования

Кол-во обучающихся	ССУЗ	ВУЗ	Другое
11 класса	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности: техническая, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями. Дополнительное образование представлено: ДО «Теннис», ДО «Шахматы», ДО «Робототехника», ДО «Юный исследователь», ДО «Азбука мастерства: моделирование и конструирование», ДО «Поделки из соленого теста», ДО «Веселая иголочка», ДО «Игры доброй воли», ДО «Волшебный мир оригами», ДО «Волшебный мир бумаги», спортивная секция по волейболу. Все программы внесены в автоматизированную базу «Навигатор».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Посещаемость кружков обучающимися составляла 100%. Примерно 97% учащихся посещают 2 и более кружка.

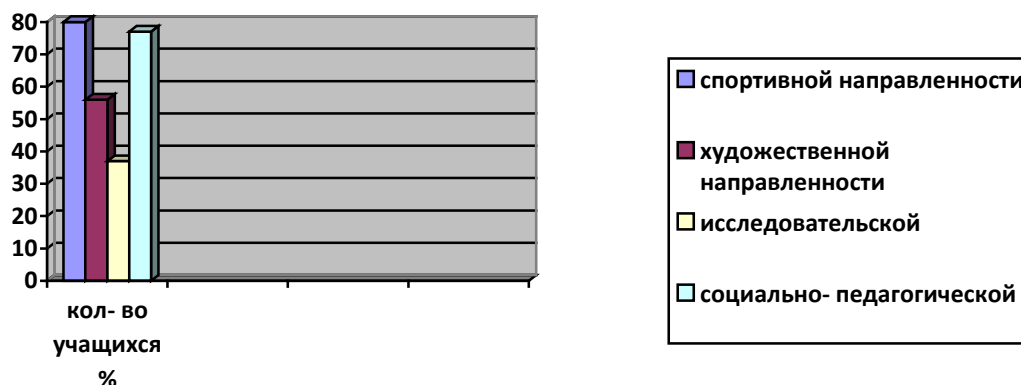
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе за 2023 год

№	Название программы дополнительного образования	Количество учащихся
1	Поделки из соленого теста	12
2	Азбука мастерства: моделирование и конструирование	12
3	Робототехника	10
4	Юный исследователь	10
5	Волшебный мир оригами	15
6	Веселая иголочка	10
7	Шахматы	10
8	Теннис	10
9	Игры доброй воли	10
10	Спортивная секция по волейболу	15
11	Волшебный мир бумаги	10

В рамках сетевого взаимодействия на территории школы реализовывались такие программы как «Инженерный класс», «Юный исследователь».

В дни каникул система дополнительного образования работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления.

Охват дополнительным образованием обучающихся школы



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

Полностью удовлетворены	42%
удовлетворены	56%
неудовлетворены	2%
Ребенок не посещает занятия по ДО	0%

Вывод:

1. Обучающимся предоставлена возможность заниматься в школе в кружках и секциях в соответствии со своими запросами.
2. Занятость обучающихся во второй половине дня (с учетом дополнительного образования, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) достаточно высокая.
3. Результативное участие обучающихся, посещающих ДО, в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Задачи: Поиск наиболее эффективных форм дополнительного образования с использованием возможностей дистанционного образования, интенсивных школ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Успеваемость по школе на конец 2023г

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости по школе
2	4/4	-	2	50	100
3	2/2	-	2	100	100
4	3/3	-	2	67	100
Уровень – начальное ОО	9/9	-	6	66	100
5	3/3	-	2	67	100
6	2/2	-	-	-	100
7	2/2	-	-	-	100
8	2/2	-	-	-	100
9	6/6	-	2	33	100
Уровень – основное ОО	15/15	-	4	27	100
10	2/2	-	-	-	100
11	1/1	-	-	-	
Уровень - среднее ОО	3/3	-	0	0	100
Итого по школе	27/27	-	10	37	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, остается стабильным.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Результаты итоговых контрольных работ показывают, что все учащиеся 2-11 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 100 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным показателям. Итоги промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, информатике, музыке, ОБЖ, технологии, физической культуре; обучающиеся 10-11 классов – по географии, индивидуальному проекту, информатике, ОБЖ, физической культуре.

Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Начальное общее образование

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Результаты краевой диагностической работы «Групповой проект» 4-х класс.

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	81,48%	76,52%
	Регулятивные действия	76,67%	71,37%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	33,33%	46,29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4-х класс

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	63	56

выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	80,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	41,67%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,00	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	38,89%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	38,89%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	34,62%	31,04%
	Предметные области	Математика	25,00%	38,21%
		Естествознание	35,00%	44,63%
		История	50,00%	38,30%
		Русский язык	40,00%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%

Уровни достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

По итогам диагностики читательской грамотности в 6 классе можно сделать следующие выводы:

- Результаты выполнения диагностической работы показывают 100% пониженный (пороговый) уровень читательских умений обучающихся. Пониженный уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом - фрагментарно и неточно.
- Общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности в ОО – 50 %, что чуть ниже средних показателей по региону.
- Успешность выполнения заданий по всем трем группам читательских умений составляет 34-38%., что ниже среднего значения по краю.
- Школьные показатели выше среднего значения по краю по таким изучаемым в ходе диагностики предметным областям, как история и русский язык. По математике и естествознанию среднее значение по классу ниже краевых показателей.

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности 8 класс

Средний процент освоения основных групп умений (Естественно-научная грамотность)

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	26,67%	25,00%	24,00%

Средний процент освоения основных групп умений (математическая грамотность)

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	43,33%	50,00%	10,00%	24,00%

По результатам комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности в 8 классе можно сделать следующие выводы:

- результаты выполнения диагностической работы показывают, что 60% и 20% учащихся продемонстрировали уровень естественно-научной и математической грамотности (соответственно) ниже базового, 40% - базовый уровень, 40% - повышенный уровень по математической грамотности;
- наиболее освоенными являются умения, связанные с объяснением или описанием естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозированием изменений; применением математических понятий, фактов, процедур; формулированием ситуации на языке математики;
- на основании результатов диагностической работы выявлены группы умений, недостаточно освоенные учащимися, работу над которыми следует организовать: интерпретирование/оценивание результатов; рассуждение;
- школьные показатели по освоению основных групп умений, изучаемым в ходе диагностики, по математической грамотности выше показателей региона, а по естественно-научной - ниже показателей региона.

Всероссийские проверочные работы 2023г

С 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Форма проведения – традиционная. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. В выполнении ВПР приняло участие 100% обучающихся каждого класса. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе. Анализируя результаты, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5%
- подтвердивших результаты ВПР – 86,4%
- повысивших свой результат 2,4%

Данные свидетельствуют о незначительном снижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

Выводы: Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Не все обучающиеся подтвердили свои текущие оценки. Был проведен детальный анализ работ, принят ряд управленческих решений по организации образовательного процесса:

- в процессе обучения в зависимости от количества учащихся, у которых не сформированы планируемые результаты, и сложности заданий в работе используются:
- оптимальные методы обучения (тренинг, работа в парах, работа в малых группах, образовательные тренажеры, действие по образцу, метод рефлексии);
- организационные формы обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная);
- средства обучения (учебник, таблицы, электронные приложения к учебнику, образовательная платформа ЯКласс, Учи.ру, РЭШ);
- проведена индивидуальная и самостоятельная работа обучающихся в урочной деятельности.
- в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в КИМ ВПР.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2023 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации,
- создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ,
- своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников (тестирование, пробные экзамены), анализе полученных результатов,
- организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ,
- индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Общая численность выпускников 2023 года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	1	-
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, получивших Аттестат	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	-

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Обучающиеся 9 класса, кроме основных предметов для сдачи ОГЭ (русский язык, математика), сдавали экзамен по географии, информатике.

	Количество выпускников	Русский язык (балл)	Математика (балл)	Информатика (балл)	география (балл)
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	23	8	7	17

Вывод: в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом уровне 100 % учащихся;

- созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;

- учащиеся 10 класса подтвердили свои результаты промежуточной аттестации.

- все выпускники 9 классов получили аттестат о соответствующем уровне образования.

- качество по результатам государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается отрицательная динамика.

Снижение качественных показателей по результатам ОГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации;

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано: коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся показал, что все же остаются нерешенными **определенные проблемы:**

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, нет практики разработки ИОМ для детей, демонстрирующих успехи по отдельным учебным предметам;

- неэффективно организована работа с учащимися, имеющими 1-2 тройки;

- слабо велась работа по повышению мотивации обучения учащихся в следующих классах: 6, 8-9;

В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сегодня материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 11 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 1 спортивный зал (зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис), столовую на 65 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс.

Центр «Точка роста»

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В центре функционируют два кабинета: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 1–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия, окружающий мир, робототехнику. Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (6), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Выводы: все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Ученики 5-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ, 4 классов – на платформе «Учи.ру»

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд школьной библиотеки 4238 экземпляров книг, в т. ч. 1109 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером.

Фонд библиотеки пополняют книги, подаренные учащимися и их родителями в классные библиотечки, в т. ч. и в рамках акции «Подари учебник школе».

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются выставки и стенды. В коридоре школы организован уютный уголок чтения.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 7 персональных компьютеров имеют выход в Интернет, 3 медиапроектора. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). В школьную локальную сеть объединены кабинет информатики. Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов. Позволяет предоставлять информацию о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в школе в электронном виде (электронный дневник и журнал).

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы <https://sh-kulizhnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис). Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой спортивной площадке.

Сегодня материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения.

В Школе активно используется имеющееся оборудование: - Персональные компьютеры административно-управленческого персонала - 3 ПК - Персональные компьютеры учителей школы - 16 ПК -Проектор – 3; - Электронный микроскоп - 3; - оборудование по комплексному оснащению кабинета химии и кабинетов физики; - Принтеры – 1 шт.; - Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 9 шт.; - Фотоаппараты цифровые – 2 шт.; - Видеокамеры цифровые – 1 шт.

Вывод: Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Однако, на сегодняшний момент школа испытывает недостаток в: обновлении мобильного компьютерного класса, сетевого оборудования школы, средствах мобильной связи для посещения вебинаров. Одной из задач, стоящих перед администрацией школы на 2023-2024 года является комплектация учебно-методических комплексов по курсам внеурочной деятельности (занесённых в реестр и предлагаемых для выбора учащихся), соответствующих ФГОС НОО и ООО, проведения в Школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

На 31.12.2023 года в школе нет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специально оборудованных рабочих мест.

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без специального оборудования;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в том числе без специального приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе до 31.05.2023 года, выполнены все рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	До 31.05.2023 г. в школе обучается: 1 ребенок-инвалид: - с нарушением интеллекта (тяжелая умственная отсталость).
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются

		дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, логопед, классный руководитель и другие педагогические работники
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация воспитательной работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

Вывод: доступностью предоставления услуг для инвалидов полностью удовлетворены респонденты нашей школы;

в школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (12 педагогов и 1 воспитатель).

Возраст педагогов

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 55 лет	55 и старше
4 (31%)	1 (8 %)	2 (15%)	4 (31%)	2 (15 %)

Педагогический стаж учителей

До 1 года	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
1	1	3	2	1	3	2	13

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 38 % учителей имеют высшее образование, 62 % - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель

- высшую квалификационную категорию имеют 3 (23%) педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 (46%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности- 3 (23%) педагог;
- не имеют категории- 1 (8%) педагога.

В 2023 году прошел аттестацию 1 педагогический работник (на высшую категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2023 году 2 выпускника школы обучаются в КГПУ имени В.П. Астафьева);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации 2023 год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Свидетельство	13
2	Сертификат	13
3	Удостоверение	13

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, вебинаров различных уровней.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 70% на дистанционной основе.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней - описание и представление опыта работы.
- муниципальные стажёрские площадки, тьюторские объединения, участие в практической работе других школ.
- наставничество и реализация ИОП.
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- многоэтапные педагогические советы.

В рамках выполнения решений педсоветов на заседаниях методических объединений были разработаны технологические карты анализа уроков, в рамках взаимопосещений учителя и администрация школы смотрела включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Формат предъявления педагогами опыта в рамках апробационных недель позволил определить адреса успешных практик организации учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода и используемые педагогами технологии и приемы, определить трудности при организации образовательного процесса. В рамках апробационных недель даны 13 открытых урока педагогами школы.

Ежегодный самоанализ деятельности педагогических работников, собеседование с педагогами позволили скорректировать перечень ведущих технологий, продуктивно используемых в образовательной деятельности коллектива.

Педагоги используют в практике сервисы, образовательных сред «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ, «Интернетурок» и другие для организации образования, внеклассной деятельности, изучения новых возможностей, предоставляемых разработчиками данной образовательной платформы (математика, русский язык, начальные классы), возможностей использования на занятиях ЭОР, ЦОР.

В 2023 году 45% учителей опубликовали свои методические разработки на сайте «Инфоурок», в РАОП 3 педагога. Проведен школьный этап профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2023». Участниками 1 тура стали 10 педагогов школы, 1 педагог вышел во второй тур. Учителя школы активно и результативно принимают участие в профессиональных конкурсах.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: семинары по теоретическим вопросам методики преподавания, практические консультации, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, наставничество, организация участия учащихся в конкурсах и других мероприятиях. Формы методической работы включали в том числе, кроме представленных выше, индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработки методических рекомендаций учителю, организацию и контроль ИОП, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестацию и др.

Вывод:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В Школе созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса: повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;

– расширение системы самообразования;

– совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

– Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Школы в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей.

Проблемы, на решении которых будет акцентировано внимание методической службы школы:

- недостаточно высокий уровень владения современными технологиями и методиками:

- формирования функциональной грамотности отдельных педагогов;

- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- невладение технологией рефлексии отдельных этапов и урока в целом учащимися;

- невысокий уровень владения технологиями поддерживающего оценивания.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки качества образования;

- организация педагогического мониторинга для получения объективной и достоверной информации о качестве образования в школе, причинах, влияющих на качество образования;

- обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной организации.

Обеспечение функционирования ШСОКО регламентируется локальными актами.

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами

готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

Условием эффективного управления качеством образования является взаимосвязь внутришкольного контроля и ШСОКО. Внутришкольный контроль и руководство проводились согласно плану внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Анализ документации заместителей директора по УВР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Разработаны и реализовывались планы по формированию читательской и естественно-научной грамотности обучающихся НОО,ООО и СОО. Разработаны индивидуальные маршруты подготовки обучающихся к ГИА. Индивидуальные маршруты были разработаны для корректировки знаний для обучающихся по результатам ВПР. Большое внимание в текущем году уделялось мероприятиям по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 54 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

В 2023 году на основании на основе процедур, рассчитанных Рособнадзором, МКОУ Кулижниковская СОШ отнесена к числу школ с низкими образовательными результатами. В мониторинге были учтены результаты ВПР по математике и русскому языку за 5 класс; ВПР по математике и русскому языку за 6 класс; ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку, т.е. по тем процедурам, по которым было выявлено не менее 30% участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2023 году. В ОГЭ «неудовлетворительные» отметки определялись по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры. Была разработана «Дорожная карта» повышения качества образования. Учителя-предметники, ведущие уроки по предметам по результатам внешнего мониторинга показавшими низкие образовательные результаты, прошли курсы повышения квалификации. Был проведен внутришкольный контроль: персональный контроль учителей-предметников, предметный контроль (математика 5-6 классы, русский язык 5-6 классы).

Вывод:

- в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне - 100% учащихся по итогам 2023 учебного года.

- созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2023 учебном году показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- отсутствие модели методической работы в школе;

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшими в прошлом учебном году низкий уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости);

- снижение качества функциональной грамотности обучающихся;

- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ развития для одаренных детей и детей имеющих трудности в обучении;

- имеются проблемы объективности и получения достоверных результатов оценочных процедур (ВПР, КДР)

Задачи:

- создание системы, в рамках которой бы действовали единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу функциональной грамотности как основной фактор повышения уровня качества образования;
- проводить мониторинг образовательных результатов через систематический, комплексный анализ результатов контрольно-оценочных мероприятий;
- систематически включать в урочную и внеурочную деятельность задания на формирование метапредметных результатов, различных видов функциональной грамотности;
- проводить тренинги с отдельными категориями учащихся по повышению читательской, функциональной грамотности;
- регулярно предъявлять родителям и учащимся результаты всех метапредметных работ, зафиксированных в Портфолио;

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая выводы, сделанные на основе анализа и оценки деятельности МКОУ Кулижниковская СОШ в 2023 году, мы определили приоритетные цели и задачи деятельности образовательной организации на перспективу:

Цели	Задачи
Дальнейшее развитие внутришкольной системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), учительских компетенций, качества условий образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать использование в практике учителей-предметников инструменты функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), мониторинга личностных образовательных результатов (мотивация к обучению и познанию, самооценка, ценностно-смысловые установки обучающихся, профессиональное самоопределение выпускников); - развивать профессиональные компетенции педагогов по использованию технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов;
Становление образовательных практик, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов, базовых навыков и функциональной грамотности, компетенций для решения повседневных и практико-ориентированных задач; личностных качеств для умения справляться с постоянными изменениями	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующих формированию учебной мотивации; - продолжить обновление содержания предметной области «Технология (Труд)»; - обеспечить освоение педагогами современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.
Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников через внешний и внутренний ресурс методического сопровождения
Обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве; - развивать систему наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик)
Совершенствование системы использования электронного	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить внедрение в образовательную деятельность образовательных платформ, образовательных электронных

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, программ дополнительного образования	ресурсов; - использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для индивидуализации обучения, организации контрольно-оценочной деятельности; - создать условия для тиражирования педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.
--	---

- повышения уровня качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;
- развивать профессиональные компетенции педагогов по использованию технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов;
- повышение инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- сетевое расширение сотрудничества школы со школами муниципалитета;
- инновационная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МКОУ Кулижниковской СОШ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)/математика (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/- %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/-%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/-%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/19%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/58%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/51%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/51%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/72%
1.29.1	Высшая	3 человек/21%
1.29.2	Первая	6 человек/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4238 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв. м

Директор школы:

Н.В. Троцкая