

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете №1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Веретенникова Е.П.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Троцкая Н.В.
Приказ 60-О
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Искусство устной и письменной речи»

для обучающихся 8 класса

с. Кулижниково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «Искусство устной и письменной речи» для учащихся 8 класса подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Данный учебный курс предназначен для учащихся 8 класса. В программе курса «Искусство устной и письменной речи» рассматривают стили речи, строение текста, классификация изложений, их структурные виды и особенности. Учащиеся учатся трансформировать текст, составлять свой текст на основе исходного, изменять композицию.

После изучения курса предполагается, что учащиеся смогут свободно пересказывать текст, заменять при необходимости первое лицо на третье, улавливать и сохранять при пересказе своеобразие авторского стиля, проявить умение выразить свое понимание текста, создать краткое или развёрнутое рассуждение о проблеме, затронутой автором исходного текста.

Формой отчётности может быть творческая работа на основе исходного текста, изложение или изложение с творческим заданием в зависимости от уровня подготовки учащихся.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. В ходе работы предполагаются следующие формы организации работы: семинар, лекции, урок-практикум, урок-презентация, контрольный урок.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся. Практический материал для усвоения и различные упражнения для закрепления содержат проблемную задачу. Трудные задания привлекают учеников своей новизной, необычностью, нестандартностью. Это способствует созданию положительной эмоциональной обстановки, без чего невозможно активное усвоение материала учащимися.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса – способствовать сохранению знаний, умений и навыков учащихся по развитию речи, вооружить учащихся новыми знаниями по написанию сжатого изложения, что является условием их успешной учебной, научной и общественной деятельности.

Образовательная цель курса – формирование умений и навыков кратко, в обобщенной форме освещать описанные в тексте факты, явления или события, глубже вдумываться в содержание произведения, вычленять наиболее важный материал, самостоятельно подбирать слова и синтаксические конструкции.

Практическая цель курса – приобретение учениками навыков написания сжатого изложения, развитие устной и письменной речи учащихся.

Воспитательная цель курса - воспитание у учащихся любви к русскому языку, уважения к слову, расширение лингвистического кругозора, развитие языковой интуиции. Изучение курса должно способствовать формированию потребности в самообразовании и таких личностных качеств, как внимание и настойчивость, организованность и целеустремленность, аналитический склад ума.

Цели данного курса реализуются с помощью следующих задач:

- систематизировать и обобщить знания по русскому языку;
- дать представление о типах текстов, в которых реализуются соответствующие стили;
- научить распознавать ошибки, обусловленные правильным употреблением слов с различной стилистической окраской, слов с ограниченной сферой употребления и языковых средств выразительности речи;
- научить редактировать тексты разных типов и стилей речи;
- научить кратко, в обобщенной форме освещать описанные в тексте явления или события.

Курс базируется на современных знаниях в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи.

Основные формы организации занятий – лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Искусство устной и письменной речи» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), из них 13 часов – лекции, 21 час - практические занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса учащиеся должны:

определять тему и основную мысль текста, стиль и тип речи;

определять виды, способы, средства связи предложений и частей в тексте;

излагать точно, логично, выразительно высказанную мысль в тексте для изложения;

логично выстраивать подтемы для раскрытия темы текста изложения;

передавать свое отношение к предмету речи в тексте (в изложениях с творческими заданиями);

выбирать для использования в тексте изложения из ряда эмоционально-экспрессивных, оценочных средств наиболее подходящие для данной речевой ситуации.

умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента;

умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

кратко, в обобщенной форме освещать описанные в тексте факты, явления или события, вычлняя наиболее важный материал.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Текст: тема, основная мысль, признаки текста.

Практическая работа над видами связи с изучением теории.

Микротемы текста. Абзацное членение текста.

Изложение: анализ текста, составление плана, выделение в нем главного и второстепенного.

Изложение: извлечение из текста заданного материала.

Изложение: ответы на вопросы выдержками из текста.

Текст-описание. Анализ текста-описания.

Текст-повествование. Анализ текста-повествования.

Текст – рассуждение. Анализ текста–рассуждения.

Стилевая принадлежность текста. Анализ языковых средств текстов разных стилей речи.

Разговорный стиль.

Художественный стиль.

Публицистический стиль.

Официально-деловой стиль.

Научный стиль.

Приемы сжатия текста.

Упрощение.

Исключение.

Обобщение.

Написание обучающих сжатых изложений

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Текст: тема, основная мысль, признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
2	Практическая работа над видами связи с изучением теории	1	
3	Практическая работа над видами связи с изучением теории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
4	Микротемы текста. Абзацное членение текста	1	
5	Практическая работа. Изложение: анализ текста, составление плана, выделение в нем главного и второстепенного	1	
6	Практическая работа. Изложение: анализ текста, составление плана, выделение в нем главного и второстепенного	1	
7	Изложение: извлечение из текста заданного материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
8	Изложение: ответы на вопросы выдержками из текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
9	Практическая работа. Текст-описание. Анализ текста-описания	1	
10	Практическая работа. Текст-описание. Анализ текста-описания	1	
11	Практическая работа. Текст-описание. Анализ текста-описания	1	
12	Практическая работа. Текст-повествование. Анализ текста-повествования	1	

13	Практическая работа. Текст-повествование. Анализ текста-повествования	1	
14	Практическая работа. Текст-повествование. Анализ текста-повествования	1	
15	Практическая работа. Текст – рассуждение. Анализ текста–рассуждения.	1	
16	Практическая работа. Текст – рассуждение. Анализ текста–рассуждения.	1	
17	Практическая работа. Текст – рассуждение. Анализ текста–рассуждения.	1	
18	Стилевая принадлежность текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Анализ языковых средств текстов разных стилей речи	1	
20	Разговорный стиль	1	
21	Практическая работа. Художественный стиль	1	
22	Практическая работа. Художественный стиль	1	
23	Практическая работа. Художественный стиль	1	
24	Публицистический стиль	1	
25	Публицистический стиль	1	
26	Официально-деловой стиль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
27	Научный стиль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
28	Приемы сжатия текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
29	Приемы сжатия текста .Упрощение	1	
30	Приемы сжатия текста .Исключение	1	
31	Приемы сжатия текста .Обобщение	1	
32	Практическая работа. Написание обучающих сжатых изложений	1	
33	Практическая работа. Написание обучающих сжатых изложений	1	
34	Практическая работа. Написание обучающих сжатых изложений	1	