

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2024 г

СОГЛАСНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Веретенникова Е.П

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Троцкая Н.В

Приказ № 60 – О

от 30.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности  
для учащихся 11 класса  
срок реализации: 1 год

с. Кулижниково 2024 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа по элективному курсу составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями)

2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

3. Учебным планом МКОУ Кулижниковская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345).

Программой отводится на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые предметные результаты изучения элективного курса**

#### **«Финансовая грамотность» 11 класс**

##### Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.

Воспитательные задачи учебного предмета:

1. формирование социальных ценностей обучающихся;
2. формирование социально-профессиональных ориентаций;
3. формирование основ гражданской идентичности;
4. развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. знакомство обучающихся с методами научного познания;
6. развитие личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
7. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
8. формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
9. овладение обучающимися ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Исходя из перечня воспитательных задач, данная программа определяет следующие позиции в процессе социализации обучающихся:

1. семья есть главная опора в жизни человека и источник его счастья;
2. труд - основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. отечество, малая и большая Родина есть место, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. природа – источник жизни на Земле, основа самого ее существования, нуждающаяся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. мир-главный принцип человеческого общежития, условие крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. культура есть духовное богатство общества и важное условие ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. здоровье как залог долгой и активной жизни человека, хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9. окружающие люди есть безусловная и абсолютная ценность, как равноправные социальные партнеры, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. человек есть хозяин своей судьбы, самоопределяющаяся и самореализующаяся личность, отвечающая за свое собственное будущее.

Перечисленные в данной программе ценностные аспекты человеческой жизни чрезвычайно важны «для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение этих приоритетов с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

## **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»**

### **11 класс**

#### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

#### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль,

налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиски и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

## **Тематическое планирование «Финансовая грамотность» 11 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>11 класс</b>
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
\_\_\_\_\_  
МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2024 г

СОГЛАСНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Веретенникова Е.П

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
\_\_\_\_\_  
Троцкая Н.В

Приказ № 60 – О

от 30.08.2024 г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: финансовая грамотность

Класс: 11

Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

с.Кулижниково 2024 г.

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дз
1	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – 8 ч</b>	Что такое пенсия и кому она положена.	1	Ответить на вопросы
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1	Доклад
3		Как выбрать программу пенсионного накопления.	1	Повторение
4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	Ответить на вопросы
5		Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах.	1	Доклад
6		Творческое занятие –эссе «Пенсионеры—это самое дорогое, что есть у государства». (М.Гуськов).	1	Повторение
7		Решение практических задач и тестов.	1	Ответить на вопросы

8		Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г.Форд)	1	Ответить на вопросы
9	<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять – 11 ч</i>	Как создать стартап.	1	Повторение
10		Как разработать реальный бизнес-план.	1	Ответить на вопросы
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	Доклад
12		Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Ответить на вопросы
13		Кто может помочь в создании стартапа.	1	Ответить на вопросы
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	Доклад
15		Игра «Создаём свой бизнес на территории села». Часть I: подготовительный этап.	1	Ответить на вопросы
16		Игра «Создаём свой бизнес на территории села». Часть II: этап игрового моделирования.	1	Ответить на вопросы



17		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?».	1	Доклад
18		Игра «Стартап».	1	Повторение
19		Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса - в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д.Гуднайт)	1	Ответить на вопросы
20	<b><i>Риски в мире денег: как защититься от разорения – 6 ч</i></b>	Какие бывают финансовые риски.	1	Доклад
21		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	Ответить на вопросы
22		Как управлять инвестиционными рисками.	1	Доклад
23		Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?».	1	Доклад

24		Семинар «Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать их - искусство». (Б.Авербах)	1	Ответить на вопросы
25		Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».	1	Доклад
26	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 9 ч</b>	Управление рискам и страхование.	1	Карточка
27		О правильном страховании.	1	Ответить на вопросы
28		Идентификация рисков и выбор страховой защиты.	1	Ответить на вопросы
29		Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование.	1	Доклад
30		Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае.	1	Презентация

31		Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	Презентация
32		Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье».	1	Презентация
33		Промежуточная аттестация. Форма: защита проекта.	1	Карточка
34		Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1	Карточка