

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

« Рассмотрено »
на заседании
педагогического совета
МКОУ Кулижниковская СОШ
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ Кулижниковской СОШ
_____Веретенникова
Е.П.
« 31 » августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Кулижниковской
СОШ
_____Троцкая Н.В.
Приказ № 56-О
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по русскому языку
11 класс(элективный курс)
на 2023-2024 учебный год

Составила Козина Е.В
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

с.Кулижниково-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе авторской программы «Русское правописание: орфография и пунктуация». Автор-составитель С.И.Львова. – Издательство «Мнемозина», 20012 год.

Значимость данной программы: углубление лингвистических знаний, овладение культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение прочного усвоения материала, развитие навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Основная цель курса:

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа-34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) владеть языковыми средствами, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владеть навыками познавательной рефлексии: осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание рабочей программы

Основные цели и задачи курса. Основные требования к творческой работе. Лингвистический анализ текста.

Речь. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста. Функциональные стили речи, их *общая характеристика*.

Повторение (фонетика, орфоэпия). Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы русского литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики.

Морфемика и словообразование. Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Языковые нормы и анализ текста. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Изобразительно-выразительные средства языка. Образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках.

Основные аспекты анализа текста. Тема текста. Проблема. Авторская позиция. Композиция сочинения. Вступление и его виды. Основная часть. Заключение и его виды. Абзацное членение. Речевое клише. Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Самостоятельная работа над редактированием текста. Критерии и нормативы оценки задания. Типы ошибок. Исправление недочетов.

Учебно-тематический план

Номер п\п	Тема	Количество часов	К/Р, Р/Р
1.	Введение. Речь.	2ч	
2.	Повторение	4ч	1
3.	Синтаксис	2ч	
4.	Пунктуация	4ч.	1
5.	Языковые нормы и анализ текста	6ч.	1
6.	Анализ изобразительно-выразительных средств языка.	3 ч.	
7.	Комплексный анализ текста.	2 ч.	
8.	Работа над сочинением.	11 ч.	3
	Всего	34ч	В т.ч.(6)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
На заседании педагогического
совета
МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1
от 31 августа 2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Кулижниковская СОШ

Веретенникова Е.П.
от 31 августа 2023

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ

Троцкая Н.В.
Приказ № 56-О
от 31 августа 2023

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет русский язык (электив)
Классы 11
Количество часов в неделю 1, в год 34
Уровень базовый
Учитель: Козина Елена Владимировна

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по русскому языку, утвержденной приказом № 56-О от 31.08.2023 г.

Дата план	Дата факт	№ урока	Содержание	Форма деятельности
1.09.		1	Вводное занятие. Новые требования к ЕГЭ .Работа с КИМ.	Тренировочный тест
8.09.		2	Речь.Связь предложений в тексте.	Работа с текстом
15.09.		3	Фонетика. Повторение.	
22.09.		4	Морфемика и словообразование. Повторение.	Работа с опорной таблицей
29.09.		5	Орфография и морфология. Повторение.	Словарный диктант
6.10.		6	Зачетная работа №1	Тест
13.10.		7	Синтаксис.Синтаксическая характеристика предложения.	Конструирование предложений по заданным схемам
20.10.		8	Синтаксис.Вводные слова и конструкции.	Мини-диктант с объяснением.
27.10.		9	Пунктуация.Знаки препинания при однородных членах.	Работа с опорной таблицей
10.11.		10	Пунктуация. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	Конструирование предложений по заданным схемам
17.11.		11	Пунктуация. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	Конструирование предложений по заданным схемам
24.11.		12	Зачетная работа №2	Контрольная работа
1.12.		13	Языковые нормы (орфоэпические, морфологические)	Работа с текстом
8.12.		14	Языковые нормы (лексические, синтаксические)	Работа с текстом
15.12.		15	Языковой анализ текста(задания 1-7)	Работа с тестовыми заданиями
22.12.		16	Языковой анализ текста(задания 8-14)	Работа с тестовыми заданиями
29.12.		17	Языковой анализ текста(задания 15-19)	Работа с тестовыми заданиями
12.01.		18	Языковой анализ текста(задания 20-26)	Работа с тестовыми заданиями
19.01.		19	Анализ изобразительно-выразительных средств языка.	Работа с текстом
26.01.		20	Анализ изобразительно-выразительных средств языка.	Работа с текстом
2.02.		21	Зачетная работа №3	Тестирование
9.02.		22	Комплексный анализ художественного текста.	Работа с текстом
16.02.		23	Комплексный анализ публицистического текста.	Работа с текстом

1.03.		24	Оценочные слова и речевые клише.	Исследование текста
8.03.		25	Композиция сочинения-рассуждения.	Работа с текстом
15.03		26	Роль вступления в сочинении-рассуждении.	Написание текста вступления
22.03.		27	Формулирование основной проблемы исходного текста.	Написание основной части текста
5.04.		28	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Работа с текстом
12.04.		29	Позиция автора и способы ее выражения.	Работа с текстом
19.04.		30	Роль заключения в сочинении-рассуждении.	Работа с текстом
26.04.		31	Экспертная оценка сочинения.	Рецензия собственного сочинения
3.05.		32	Р.р Написание сочинения-рассуждения	Творческая работа
17.05.		33	Р.р Написание сочинения-рассуждения	Творческая работа
24.05.		34	Тестовая работа.	Тестирование

Учебно – методический комплект

1. *Иванова В. Ф. Современный русский язык: Графика. Орфография.* — М., 1996.
2. *Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии.* — М., 1982.
3. *Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография.* — М., 1993.
4. *Ларионова Л. Г. Коммуникативно-деятельностный подход к изучению орфографических правил в средней школе.* — Ростов-на-Дону, 2005.
5. *Львова С. И. Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации.* — М., 2004.
6. *Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя.* — М., 2000.
7. *Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8—9 классы: Пособие для учителя.* — М., 2003.
8. *Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы: Пособие для учителя.* — М., 2003.
9. *Львова С. И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий.* — М., 2004.
10. *Мучник Б. С. Культура письменной речи.* — М., 1996.
11. *Разумовская М. М. Методика обучения орфографии.* — М., 1996.
12. *Розенталь Д. Э. Вопросы русского произношения и правописания.* — М.? 1970.
13. *Селезнева Л. Б. Обобщающие занятия по орфографии в восьмилетней школе.* — М., 1980.