

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Кулижниковская СОШ
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР
Веретенникова Е.П.
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Троцкая Н.В.
Приказ № 60 – О
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(направление: формирование функциональной грамотности)
для 1, 3 класса
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Сумелева Н. А.

с. Кулижниково, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная, с учётом Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2021 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании и различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные. *Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Коммуникативные. *Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные. *Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс (17 часа)

Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

Часть 2. Что такое семейный бюджет. (16 часов)

Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Как считать доходы и расходы семьи. Как делать сбережения. Учимся делать сбережения. Учимся считать доходы и расходы семьи. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

3 класс (17 ч)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (4 ч)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (5 ч)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (4 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Современные деньги России и других стран (4 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Тематическое планирование
направление: формирование функциональной грамотности
«Финансовая грамотность»
1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть (контрольная, практическая, лабораторная, самостоятельная и т.д.)	Всего часов
1	Что такое деньги и для чего они нужны	8 ч	Творческая работа Тестирование	2 ч
2	Что такое семейный бюджет	9 ч	Тестирование Творческая работа	2 ч
	Итого:	17 ч		4 ч

Тематическое планирование
направление: формирование функциональной грамотности
«Финансовая грамотность»
3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть (контрольная, практическая, лабораторная, самостоятельная и т.д.)	Всего часов
1	Как появились деньги и какими они бывают	8 ч	Тестирование	1 ч
2	Из чего складываются доходы в семье	2 ч	Творческая работа	1ч
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	3 ч	Творческая работа	1 ч
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	4 ч	Тестирование	1 ч
	Итого:	17 ч		4 ч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР

Веретенникова Е.П.

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В.

Приказ № 60 – О

от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»

(направление: формирование функциональной грамотности)

Класс: 1

Количество часов в неделю 1 ч, в год 17 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н.А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 60- О от 30.08.2024 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Что такое деньги и для чего они нужны (8 ч)				
1	Что такое деньги.	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Откуда взялись деньги	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
3	Рассмотрим деньги поближе	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Защита денег от подделок	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
5	Какие деньги были раньше в России	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
6	Современные деньги России и других стран	1 ч		https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
7	Учимся обращаться с деньгами.	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
8	Что мы узнали о деньгах?	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
Что такое семейный бюджет (9 ч)				
9	Откуда в семье берутся деньги	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
10	На что тратятся деньги.	1 ч		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
11	Как с умом управлять своими деньгами	1 ч		https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
12	Как считать доходы и расходы семьи	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2 https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs

13	Подсчитаем все доходы семьи	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2 https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
14	Как делать сбережения	1 ч		https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
15	Учимся делать сбережения.	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
16	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
17	Что мы узнали о доходах и расходах семьи. Промежуточная аттестация. Форма: тестирование.	1 ч		https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР

Веретенникова Е.П.

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В.

Приказ № 60 – О

от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»

(направление: формирование функциональной грамотности)

Класс: 3

Количество часов в неделю 1 ч, в год 17 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н.А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 60- О от 30.08.2024 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Как появились деньги и какими они бывают (8 ч)				
1	Как появились деньги	1 ч		https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	История российских денег	1 ч		https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Какие бывают деньги	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratov?a?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
5	Безналичные деньги и платежи	1 ч		https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratov?a?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
6	Как я умею пользоваться деньгами	1 ч		https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
7	Что такое валюта	1 ч		https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratov?a?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей
Из чего складываются доходы в семье (2 ч)				
9	Откуда в семье берутся деньги	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratov?a?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
10	Подсчитаем все доходы семьи	1 ч		https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (3 ч)				
11	На что семья тратит деньги	1 ч		https://vk.com/video/@i.ishmuratov?a?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
12	Как считать доходы и расходы семьи	1 ч		https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video

13	Подсчитаем все расходы семьи	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4)				
14	Как планировать семейный бюджет	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
15	Правила составления семейного бюджета	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
16	Учимся составлять семейный бюджет	1 ч		https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
17	Что мы узнали о доходах и расходах семьи. Промежуточная аттестация. Форма: тестирование.	1 ч		https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847