

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР

Веретенникова Е.П.

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В.

Приказ № 60 – О

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Инфознайка»
(направление: общеинтеллектуальное)
1,3 класс

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Сумелева Н. А.

с. Кулижниково, 2024 г.

Пояснительная записка

Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной.

Приобщение ребенка к компьютеру в начальной школе имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные в результате обучения информатике в начальной школе знания, умения и навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

Основная цель программы: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера

и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.

- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес младших школьников.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.
- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, также используются интерактивные формы обучения.

Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки.

Программа реализуется на основе следующих принципов:

1. **Обучение в активной познавательной деятельности.** Все темы учащиеся изучают на практике, выполняя различные творческие задания, «набивая руку» при работе с клавиатурой, общаясь в парах и группах друг с другом.
2. **Индивидуальное обучение.** Обучение учащихся работе на компьютере дает возможность организовать деятельность учащихся с индивидуальной скоростью и в индивидуальном объеме. Данный принцип реализован через организацию практикума по освоению навыков работы на компьютере.
3. **Принцип природосообразности.** Основной вид деятельности младших школьников – игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, способствующие успешному освоению курса.
4. **Преемственность.** Программа курса построена так, что каждая последующая тема логически связана с предыдущей. Данный принцип учащимся помогает понять важность уже изученного материала и значимость каждого отдельного занятия.

Место курса в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МКОУ Кулижниковская СОШ курс «Инфознайка» рассчитан на 9 часов в 1,3 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты реализации программы

В результате занятий в кружке к концу обучения учащиеся должны получить следующие знания и умения:

- Знать основные возможности применения компьютеров;
- Знать назначение основных устройств компьютера;
- Знать понятие операционной системы;
- Знать понятия файла и папки;
- знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;
- знать основные информационные процессы;
- знать способы представления и обработки информации;
- знать основные понятия и термины раздела графический редактор;
- знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;
- уметь работать с операционной системе Windows;
- уметь выполнять различные действия над файлами и папками;;
- уметь создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе MicrosoftWord;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- уметь использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

Кроме того у учащихся должен быть сформирован познавательный интерес к предмету и представления об информатике. Полученные знания и умения учащихся способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников.

Формирование универсальных учебных действий

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы. В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приемы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,

определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1
от 30.08.2024 г .

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР

Веретенникова Е.П

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В

Приказ № 60– О
от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Инфознайка»

(направление: общеинтеллектуальное)

Класс: 1

Количество часов в неделю 0,5 ч, в год 9 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Инфознайка» (направление: общеинтеллектуальное), утвержденной приказом № 60 - О от 30.08.2024 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1 ч			
2	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	1 ч			
3	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок. Клавиатура	1 ч			Практическая работа
4	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	1 ч			
5	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Раскрашивание компьютерных рисунков.	1 ч			Практическая работа
6	Информация в нашей жизни. Как мы получаем информацию.	1 ч			
7	Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word.	1 ч			Практическая работа
8	Редактирование текстовых документов.	1 ч			
9	Промежуточная аттестация. Форма: тестирование. Создание компьютерного документа.	1 ч			Практическая работа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол № 1
от 30.08.2024 г .

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР

Веретенникова Е.П

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В

Приказ № 60– О
от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Инфознайка»

(направление: общеинтеллектуальное)

Класс: 3

Количество часов в неделю 0,5 ч, в год 9 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Инфознайка» (направление: общеинтеллектуальное), утвержденной приказом № 60 - О от 30.08.2024 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	Компьютеры вокруг нас.	1 ч			
2	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	1 ч			
3	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок. Клавиатура	1 ч			Практическая работа
4	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	1 ч			
5	Раскрашивание компьютерных рисунков.	1 ч			Практическая работа
6	Информация в нашей жизни. Как мы получаем информацию.	1 ч			
7	Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word.	1 ч			Практическая работа
8	Редактирование текстовых документов.	1 ч			
9	Промежуточная аттестация. Форма: тестирование. Создание компьютерного документа.	1 ч			Практическая работа