

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
_____ МКОУ
Кулижниковская СОШ

Протокол № 1
от 31.08.2023 г

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР
Веретенникова Е.П

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Трощкая Н.В

Приказ № 56 – О
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мои первые проекты»
(направление: проектно-исследовательское)
1,4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Сумелева Н. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Проекты – исследовательское направление) «Мои первые проекты» для 1 - 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Курс «Мои первые проекты» - это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Мои первые проекты», 17 часов: по 2 занятия в неделю в 1 классе, 17 часов; по 2 занятия в неделю в 4 классе.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.

Метод проекта - это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. Учебная программа, которая последовательно применяет этот метод, строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.

Метод проекта - это не просто набор приемов и действий, подобранных педагогом, это специально организованная педагогом проблемная ситуация, которая побуждает ученика к поиску информации, выбору способов ее переработки, вариантов коммуникативной деятельности с целью ее разрешения.

Именно проблемная ситуация является универсальной для решения как воспитательных, так и образовательных задач потому, что она создает естественную среду, максимально приближенную к реальной, в которой стимулируется практическая деятельность ученика. Ситуация необходимости решения обозначенной учителем проблемы обеспечивает освоение учеником новых способов учебной деятельности, формирует опыт самоорганизации собственных возможностей и актуализации врожденных способностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые проекты».

Ожидаемый результат: Учащиеся овладеют первоначальными навыками исследовательской и проектной деятельности, информационными умениями и навыками:

- вести устный диалог на задуманную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- сбору нужной по теме информации из различных источников, выбору того материала, который необходим по данной теме;
- выполнению творческих работ по теме проекта самостоятельным видам исследовательской деятельности;
- умению выдвигать проблемы, гипотезы;
- навыкам овладения научными терминами;
- публичной защите проекта.

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств школьника и коммуникативных действий;
 - формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного интереса к проектной деятельности
- навыки поведения с партнёром по проекту, вести разговор с учителем, другими взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умения генерировать идеи, выбирать лучшие;
- умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
- оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
- осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
- умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы.

Содержание курса «Мои первые проекты»

1 класс (16 ч)

Знакомство со способами передачи информации. Составление небольшого сообщения о себе и своих близких, родственниках.

Лексическое значение слова «Хобби», различение хобби от других занятий. «Проект». Главное составляющее проекта – тема. Выбор темы. Источники получения информации по теме проекта. Понятие «Этап проекта».

Определение этапов при выполнении заданий. Поиск необходимой информации. Выбор помощников.

Понятие «Проблема». Решение проблемы. Обозначение проблемы проекта. Пути решения проблемы.

Понятия «Гипотеза» и «Предположение». Использование слов для предположения: может быть, допустим, возможно, что, если..., предположим. Понятие «Цель». Цель проекта. Постановка цели. Понятие «Задача проекта». Формулирование задач проекта.

Правило отбора информации. Опора на основную мысль проекта.

Познакомить с разными профессиями, предприятиями, на которых можно встретить людей этих профессий.

Понятие «Продукт проекта». Выбор продукта для проекта. Знакомство с видами продукта: аппликация, оригами, мозаика, поделка, рисунок. Макет как вид продукта. Составление плана для изготовления макета.

Понятия «Визитка» или «Визитная карточка». Поэтапное составление визитки. Составление визитки к проекту. Понятие «Мини-сообщение». Выбор основного содержания проекта. Подготовка выступления на 7 минут. Мини-сообщение по проекту. Пожелание другу-проектанту. Рисунок-подарок проектанту. Проведение опыта по окрашиванию белых цветов в два цвета. Записи при проведении опытов.

Грамотное, правильно построенное и уверенное выступление перед незнакомой аудиторией. Получение электричества с помощью волос и воздушного шарика. Беседа о необходимости соблюдения водного режима для цветов. Изготовление поилки для цветов

4 класс (17 ч)

Знакомство со значением понятия «хобби». Формирование умения работать с информацией.

Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка», «помощник», «этап». Обсуждение советов по выбору темы исследования. Формулирование темы своего проекта. Работа с текстом (словарём), нахождение нужной информации. Составление вопросов помощнику проектанта. Составление плана проекта. Рассмотрение темы проекта с позиции актуальности. Повторение правила подбора материала для проекта. Повторение понятия «хобби», «формулировка», «этап».

Работа над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. Знакомиться с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Формирование умения строить гипотезы и

предполагать способы проверки своих гипотез. Работа над понятием «задачи проекта». Формулировка задач своего проекта.

Знакомство с понятиями «сбор», «информация», «интервью», «интервьюер». Знакомство с требованиями к составлению интервью для проекта. Формирование умения брать интервью. Развитие коммуникативной компетентности.

Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Формирование умения выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные.

Знакомство с понятием «продукт проекта» «выступление», формами продукта проектной деятельности, составление мини – сообщения по плану. Составление презентации на бумаге.

Знакомство с понятием «визитная карточка», требованиями к составлению титульного листа визитки. Формировать умение создавать визитку проекта. Коллективная работа.

Знакомство с понятием «самоанализ». Формирование умения оценивать свою работу определять в ней область знания и незнания.

Проведение опыта, наблюдение, анализ.

Тематическое планирование
направление: проекто-исследовательское

«Мои первые проекты»

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов
1	Основы проектной деятельности	10 ч	Практическая, творческая работа	3 ч
2	Работа над проектом	7 ч	Практическая работа, проект	4 ч
	Итого:	16 ч		7 ч

Тематическое планирование
направление: проекто-исследовательское

«Мои первые проекты»

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов
1	Основы проектной деятельности	10 ч	Практическая, тестирование	4 ч
2	Работа над проектом	7 ч	Практическая работа, проект	4 ч
	Итого:	17 ч		8 ч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
_____ МКОУ
Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 31.08.2023 г

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР
_____ Веретенникова Е.П

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Троицкая Н.В

Приказ № 56 – О

от 31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Мои первые проекты»
(направление: проектно-исследовательское)

Класс: 1

Количество часов в неделю 1 ч, в год 16 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» (направление: проектно-исследовательское), утвержденной приказом № 56- О от 31.08.2023 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	Кто я? Моя семья.	1 ч	08.11		Творческая работа
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1 ч	15.11		Практическая работа
3	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1 ч	22.11		
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1 ч	29.11		Практическая работа
5	Проблема. Решение проблемы.	1 ч	06.12		
6	Гипотеза. Предположение.	1 ч	13.12		
7	Цель проекта. Задача проекта.	1 ч	20.12		
8	Выбор нужной информации.	1 ч	27.12		
9	Интересные люди – твои помощники.	1 ч	10.01		Творческая работа
10	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1 ч	17.01		
11	Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета.	1 ч	24.01		Практическая работа
12	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1 ч	31.01		
13	Проект «Алфавит».	1 ч	14.02		Проект
14	Играем в учёных. «Мобильные телефоны».	1 ч	21.02		
15	Проект «Прекрасная дама – любимая мама».	1 ч	28.02		Проект
16	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1 ч	07.03		Творческая работа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
_____МКОУ
Кулижниковская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2022 г

СОГЛАСНО
Заместитель директора по УВР
_____Веретенникова Е.П

Протокол № 1

от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____Троцкая Н.В

Приказ № 65 – О

от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Мои первые проекты»
(направление: проектно-исследовательское)

Класс: 4

Количество часов в неделю 1 ч, в год 17 ч

Уровень: базовый

Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» (направление: проектно-исследовательское), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	Кто я? Моя семья.	1 ч	08.11		Творческая работа
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1 ч	15.11		Практическая работа
3	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1 ч	22.11		
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1 ч	29.11		Практическая работа
5	Проблема. Решение проблемы.	1 ч	06.12		
6	Гипотеза. Предположение.	1 ч	13.12		
7	Цель проекта. Задача проекта.	1 ч	20.12		
8	Выбор нужной информации.	1 ч	27.12		
9	Интересные люди – твои помощники.	1 ч	10.01		Творческая работа
10	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1 ч	17.01		
11	Отбор информации для выступления. Мини – сообщение.	1 ч	24.01		Практическая работа
12	Творческая работа. Презентация.	1 ч	31.01		
13-14	Проект «Моя семья».	1 ч	07.02 - 14.02		Проект
15	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1 ч	21.02		
16	Проект «Мама – главное слово».	1 ч	28.02		Проект
17	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1 ч	07.03		Творческая работа