

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Саянского района

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МКОУ
Кулижниковская
СОШ
Протокол №1 от
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Веретенникова Е.П.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Троцкая Н.В.
Приказ №60-О от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Географический мир»

для обучающихся 9 класса

Кулижниково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по географии для 9 класса «Географический мир» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При проектировании рабочей программы учитывались методические рекомендации «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ и ГВЭ по географии», а также «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии».

Для реализации рабочей программы используются **учебные пособия** В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2023), О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.: АСТ, 2023). Часть вопросов географии России изучается на уроках географии в 9 классе с использованием учебника «География России. Население и хозяйство» (М.: Дрофа, 2023)

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала

учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса:

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytyy
2	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	1	Выполнение заданий из сборника КИМов	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytyy
3	Работа по построению профилей рельефа местности	1	Определение географической широты и долготы.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

4	Географические координаты.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
5	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	1	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
6	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1	Тренировочное заполнение бланков	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
7	Пробное ОГЭ	1	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
8	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
9	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy

	Изучение элементов погоды. Климаты Земли.			
11	Распределение солнечного света и тепла на Земле	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	1	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
13	Природные зоны Земли	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	Тренировочное заполнение бланков	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
15	Пробное ОГЭ	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
16	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Многообразие стран, их основные типы.	1		Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
17	Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy

	деятельности человека.			
18	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
19	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
20	Часовые пояса	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
21	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
22	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
23	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy

24	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	1	Тренировочное заполнение бланков	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
25	Пробное ОГЭ	1	Работа с картой населения России.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
26	Население России. Численность, естественное движение населения	1	Работа с картой плотности населения России.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
27	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
28	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
29	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
30	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
31	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской	1	Тренировочное заполнение бланков	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy

	части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.			
32	Пробное ОГЭ	1	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
33	Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy
34	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов	Библиотека ЦОК https://fipi.ru/oge/otkrytuy

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. А.И. Алексеев и др. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).
2. Контурные карты. География 5 класс: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». / Т.А. Карташева, Е.С. Павлова. – М.: «Просвещение», 2019. – 16 с.: карт.
3. Контурные карты. География 6 класс: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». / Т.А. Карташева, Е.С. Павлова. – М.: «Просвещение», 2019. – 16 с.: карт.

4. Атлас. География. 5-6 классы: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». – М.: «Просвещение», 2019. – 32 с.: ил.

5. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». – М.: «Просвещение», 2019. – 96 с.: ил.

6. Рабочая программа «География: 5-9 классы: рабочая программа / А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.

География. 5-9 класс. Практические работы. ФГОС

География. 5-9 класс. Атлас. ФГОС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А.И. Алексеев и др. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

2. Контурные карты. География 5 класс: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». / Т.А. Карташева, Е.С. Павлова. – М.: «Просвещение», 2019. – 16 с.: карт.

3. Контурные карты. География 6 класс: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». / Т.А. Карташева, Е.С. Павлова. – М.: «Просвещение», 2019. – 16 с.: карт. 4. Атлас. География. 5-6 классы: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». – М.: «Просвещение», 2019. – 32 с.: ил.

5. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы: к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др. «География. 5-6 классы». – М.: «Просвещение», 2019. – 96 с.: ил.

6. Рабочая программа «География: 5-9 классы: рабочая программа / А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
4. <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. <https://fg.resn.edu.ru/>
6. <https://media.prosv.ru/>